

南華大學 107-111 年高等教育深耕計畫
108 學年度第 2 學期「綠色文創跨領域學程」活動成果表單

學年度		108 學年度 第二學期		
活動名稱/活動名稱		總整課程指導老師與分組學生媒合與討論活動		
主軸分項別		A3-1		
舉辦日期		109 年 5 月 11 日	舉 辦 地 點	學慧樓 H516
舉辦時間		11 時 30 分 至 12 時 30 分		
參加對象	學生參加人數	學生：39 人		總共：45 人
	教師參加人數	教師：06 人		
活動內容		<p>1. 活動緣由及目的：</p> <p>在跨領域的社群會議中有決議請跨領域學生要主動找指導老師討論總整課程的進行方式與主題<但都還沒有學生來找老師，討論過，歸究其因可能為：</p> <p>(1)學生對老師那都不是很熟悉，要主動來找老師基本上不太容易。</p> <p>(2)目前有很多老師都還沒有接觸過學生，其實是學生前來，我們也不知道那是跨領域的學生。</p> <p>(3)學生積極度沒那麼高</p> <p>(4)學生陌生感較重</p> <p>因此，在學生不來找老師的情況之下，決議藉由目前正在上的課程，主動前往教室找學生，於5月11日，中午11點半到12點半，將於H516，我們舉辦一個跨領域的老師與學生的見面會，在當天事先將學生分組，現場媒合各組學生與老師，提早為跨領域學程的統整課程所準備。</p> <p>2. 活動過程及成果：</p> <p>首先、由跨領域主持人楊政郎老師先介紹跨領域團隊裡面的所有的教師，包含了黃瓊玉老師、賴文儀老師、陳寶媛老師、楊政郎老師、林群智老師與黃芳琪老師。</p> <p>其次、介紹五個分組團隊，各各分組團隊的組長，並由組長簡單的介紹總整課程中想要做的主題。</p> <p>第三、由各科分組團隊或老師，先選取是否有認識的、或者有興趣的主題，先分組帶開討論，3組在H516教室，2組在H515教室。</p> <p>第四、成功媒合各組團隊，互留聯絡資訊。</p>		
佐證資料		<p>1. 檢附座談議程表（參附件一）</p> <p>2. 檢附簽到表（參附件二）</p> <p>3. 檢附活動照片（參附件三）</p> <p>4. 檢附活動成果表單（參附件四）</p>		

南華大學 108 年度高等教育深耕計畫
108 學年度第 2 學期「綠色文創跨領域學程」
〈數據分析與網頁設計〉課程活動議程

活動緣由：

在跨領域的社群會議中有決議請跨領域學生要主動找指導老師討論總整課程的進行方式與主題，但都還沒有學生來找老師，討論過，

歸究其因可能為：

- (1)學生對老師那都不是很熟悉，要主動來找老師基本上不太容易。
- (2)目前有很多老師都還沒有接觸過學生，其實是學生前來，我們也不知道那是跨領域的學生。
- (3)學生積極度沒那麼高
- (4)學生陌生感較重

因此，在學生不來找老師的情況之下，決議藉由目前正在上的課程，主動前往教室找學生，於 5 月 11 日，中午 11 點半到 12 點半，將於 H516，我們舉辦一個跨領域的老師與學生的見面會，在當天事先將學生分組，現場媒合各組學生與老師，提早為跨領域學程的統整課程所準備。

1. 活動時間：109 年 5 月 11 日(一)，上午 11:30~下午 12:30
2. 活動地點：學慧樓 H516
3. 活動對象：南華大學綠色文創跨領域學程之教師及學生
4. 主辦單位：南華大學 綠色文創跨領域學程
5. 協辦單位：南華大學教務處、高教深耕辦公室
6. 連絡方式：教務處 陳靜怡 助理 聯絡分機：1123

文創系 黃俞萍 跨領域學分學程助理 (AA) 連絡電話：0970-538568

時間	主題	主持人/講者	備註
11:30-11:40	簽到	---	
11:40~12:00	楊政郎老師介紹及說明	楊政郎 老師	
12:00~12:30	教師與學生討論及意見發表	---	

經費來源：107 年度教育部高等教育深耕計畫

108 學年度第 2 學期 綠色文創〈數據分析與網頁設計〉課程活動照片

單位	綠色文創跨領域學程	活動日期	109 年 5 月 11 日
活動名稱	總整課程指導老師與分組學生媒合與討論活動	地點 時間	H516 11:30-12:30



同學們分組討論的情況 1



同學們分組討論的情況 2



同學們分組討論的情況 3



同學們分組討論的情況 4



同學們分組討論的情況 5



同學們分組討論的情況 6