

南華大學跨領域課程成果



南華大學跨領域課程成果摘要表			
課程名稱	慢城行動方案		
跨領域學程名稱	慢城學分學程		
開課學年	109	學年度	1 學期
授課老師		系所	
林俊宏、葉月嬌、陳貞吟、王祥穎、陳惠民、王慧蘭、呂明哲		通識教育中心	
學程助理		系所	文學系
課程學生人數	80	課程之學程階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第三學期 <input type="checkbox"/> 第四學期
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助一學期_____4000_____元 <input type="checkbox"/> 其它校內外補助(每學期)		
	補助計劃名稱		計劃經費
	教務處		4000
成果摘要	[請用文字簡略說明主要課程成果之內容] 透過各團隊指導老師帶領學生的方式，使學程學生能夠自己選擇字所喜歡的主題並在團隊中有所展現，也利用團隊的方式使學生能夠意識到團隊合作時溝通的重要性以及互相扶持彼此，更在學習過程中能夠有所收穫。		

目錄

一、課程大綱.....	3
二、課程授課概況描述.....	4
三、課程執行或教學方式（文字描述）.....	4
四、經費運用情形.....	5
五、其他附件(請列清單).....	5

一、課程大綱

附件一

(107 級) 慢城學跨領域學分學程 109-1 慢城行動方案

G. 教學 評量	成績項目/評量項目	配分	評量方式	細項分配	說明
	平時成績	50	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告,口試或課堂討論),實作評量(日常表現,表演,實作,作業,觀察,軼事記錄)	出席 20% 平時作業 30%	
期中成績	20	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告,口試或課堂討論)	20%		
期末成績	30	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量口頭報告,口試或課堂討論)	口頭報告 10% 企劃書/成果發表 10%		

H.課程進度表	週別	日期	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容	時數	備註
	1	9/21	分組與相關規定說明	2	授課教師：陳貞吟
	2	9/28	課程工具說明	2	授課教師：林俊宏 *AA 協助確認分組狀況與讓同學與老師們成立線上群組
	3	10/5	分組與指導老師進行交流擬定行動方案	2	分組作業 學生團隊與指導老師討論： 12 小時 授課教師：all
	4	10/12	分組與指導老師進行交流擬定行動方案	2	
	5	10/19	分組與指導老師進行交流擬定行動方案	2	
	6	10/26	分組與指導老師進行交流擬定行動方案	2	
	7	11/2	分組與指導老師進行交流擬定行動方案	2	
	8	11/9	分組與指導老師進行交流擬定行動方案	2	
	9	11/16 期中考	行動方案提案(初稿)	2	授課教師：陳貞吟
	10	11/23	慢城產業調查-農業	2	分組作業 學生團隊田野調查：14 小時 授課教師：all
	11	11/30	慢城產業調查-婚姻產業	2	
	12	12/7	慢城產業調查-飲食文化	2	
	13	12/14	慢城產業調查-宮廟文化	2	
	14	12/21	慢城產業調查-傳統技藝	2	
	15	12/28	慢城產業調查-市場文化	2	
	16	1/4	慢城產業調查-健康產業	2	授課教師：all
	17	1/11	期末成果報告	2	
	18	1/18 期末考	期末成果展(書籍與影片)	2	授課教師：all

二、課程授課概況描述

主要課程單元或活動名稱	時間	地點	與課程之關聯性或學習成效
第一組-慢食組	109/10/05~110/01/06	大林場域	探討大林異國料理的差異
第一組-慢遊組	109/10/05~109/12/31	大林場域	討論拍攝內容及取景
第二組-廟會歷史	109/10/13~110/01/12	大林場域	訪談當地廟方人員
第三組-人與狗的友善空間調查	109/10/06~110/01/05	大林上林社區	設計問卷並利用問卷調查當地居民
第四組-多元文化和宗教的習俗差異調查	109/10/07~110/01/05	大林場域	設計問卷並與老師探討可行性
第五組-大林娛樂產業影片	109/11/04~109/12/28	大林場域	設計取景及拍攝內容
第五組-竹筍時才地圖	109/11/24~110/01/06	大林場域	了解當地竹筍場域並訪談當地居民
第六組-慢城遊具	109/10/05~110/01/03	大林場域	透過參與當地國小活動以便設計日後遊具
第七組-美食節目	109/10/15~109/12/29	大林場域	與老師探討主題及訂定要拍攝的美食

三、成果展演方式（文字描述）

[請說明課程成果內容(影片、簡報、書面資料、活動報告等等)]

由於慢城行動方案採取的授課方式與其他課程授課方式較不同，本學期採取各團隊與團隊指導老師討論該團隊所訂定的主題後開始執行該團隊的計畫，而第一組主要是探討慢食及慢遊、第二組則是結合當地的廟會文化並深入了解當地的廟會歷史、第三組則是探討人與犬隻之間的友善環境空間、第四組是探討當地的多元文化以及比較這些文化中的差異性、第五組則是利用影片和地圖的方式呈現探討的主題、第六組是發展遊具，使當地孩童能夠一同遊玩、最後一組是拍攝美食節目，並發掘大林的美食，以上是這次各團的分工，而我們也會利用授課紀錄單及簽到單的方式確保各組成員都有出席及是否了解團隊運作過程，最後會利用繳交成果報告書的方式使團隊老師掌握該組的進度。

四、經費運用情形

日期	業務支出項目	金額
109/10/22	餐費	480
109/10/22	餐費	480
109/10/22	保險費用	184
109/10/22	保險費用	322
109/10/26	餐費	160
109/10/26	保險費用	230
109/10/28	餐費	480
109/10/28	保險費用	184
109/10/30	保險費用	322

五、成果附件清單(影片 3 至 5 分鐘必繳，其它可包括簡報、書面資料、活動報告等等，條列式說明)

1. <https://reurl.cc/8yy64R>

2. <https://reurl.cc/R66exx>

以上表格若不足請自行增加

課程/活動相關照片



第一組成員與老師討論未來主題



第二組小組成員討論



第三組成員與老師討論影片方向



第四組成員與老師探討主題內容



第六組成員間相互討論



第七組成員與老師規畫未來主題

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔