

# 南華大學跨領域學分學程總成果



南華大學跨領域學分學程總成果摘要表			
跨領域學程名稱	就業力職能培育跨領域學分學程		
召集人姓名	丁誌紋副教授		
開課學年	110 學年度第 1 學期		
授課老師	系所		
丁誌紋副教授	旅遊管理學系		
林俊宏教授	通識中心主任(生技系)		
范惟翔副教授	企業管理學系		
吳依正助理教授	財務金融學系		
學程助理	朱家慧	系所	生死系系
課程學生人數	1. 選 4 門者:69 人 2. 選 1-3 科者:30 人	跨領域學程 之課程數	共 4 門課
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助 計畫名稱： 110 學年度高教深耕計畫		
成果摘要	[請用文字簡略說明主要課程成果之內容] 透過核心職能養成、企業人文與創新創業、創客實作及職場體驗及見習等 4 門課程，參與各課程，增進學生的實務力及對於未來職涯規劃能夠更加清晰，並且了解現今產業趨勢與如何激發自己的創新創意，未來能順利接軌職場或增進實務界的創新創業思維朝向創業為目標。		

## 目錄

一、學程簡介 .....	1
二、說明學程中跨域結合面向 .....	1
三、具體成果展現方式及績效 .....	1
四、遭遇困境或建議(文字敘述) .....	3
五、經費運用情形 .....	3

## 一、學程簡介

開設課程內容含核心職能養成、企業人文與創新創業、創客實作及職場體驗與見習等 4 門課程，提供學生跨領域且多元學習提供學生跨領域且多元學習，學生除了學習理論型課程之外，也參與各項講座、工作坊、專題競賽、企業參訪及面談等，提升學生實務能力及就業競爭力。學生學習期間由社群教師引導學生參與課程及輔導，課後學生需撰寫參與課程心得報告或學習評量，由教師評估修改並給予評分。

本學程共有 4 門課程，每學期開設 1 門課程，學生必需在 4 學期內完成選課及參與課程，每門課程均有一位主要負責教師，分配課程及名單如下：核心職能養成：林俊宏主任、企業人文與創新創業：范惟翔副教授、創客實作：吳依正助理教授、職場體驗及見習：丁誌紋主任。每位負責教師再自行尋找合適的教師協助輔導學生。

本學程設置學程委員會，負責學程規則訂定及課程規劃，產學合作及職涯發展處協助相關行政事務之協調與執行，並由開課教師籌組跨領域教師社群。

## 二、說明學程中跨域結合面向

本課程旨在提升同學對職場的認識及學習各行各業企業領導人對於公司治理的策略及方法。課程設計由四位不同領域專長的老師，結合不同領域的企業公司主管，在同學主修的專業外，增加其跨域的視野，並透過工作坊學習方式，鼓勵來自不同科系的同學跨域組團，以其不同領域的專長進行專題製作，也讓同學學習職場上跨領域合作的團隊精神。

## 三、具體成果展現方式及績效

(文字敘述，建議 500 字以上-2000 字以下)

本學程開設課程內容含核心職能養成、企業人文與創新創業、創客實作及職場體驗與見習等 4 門課程，學生修習各課程達一定的積分後，必須完成 2 篇反思單展現學習成果，各課程成果展現方式及績效概述如下：

### (一) 核心職能養成

此課程每學期安排 26 場的校友職涯講座及專家職場講座，提供學生認識工

作世界及規劃職涯的參考。學生的學習成效可從學生反思單中了解學生所學習的狀況與心得，學生在反思單中表述，各場活動讓自己受益良多，更多是心態上的，以及一些激發靈感創作上的，還有各系同學可能具備的技術、能力上的，講師們都提供了很多人人生經歷與小技巧，雖然他們的工作內容，可能與我所學的科系並無關聯，但是他們傳達出來的鼓勵，有激勵到我，讓我覺得未來職場的發展可能並沒有那麼可怕，只要有心，很多事情都可以迎刃而解，不用把自己框架化，侷限在某一個小圈圈當中，也可以學習與人合作，發展出更新穎的創意，讓我懂得其實跳脫出來看世界，可以發現更多不一樣的可能。

## (二) 企業經營與創新創業

企業人文與創新創業課程包括：企業經營與人文講座、創業楷模講座、華佗健康講座，邀請企業家、經理人、文化藝術達人、創業楷模以及醫師、營養師，由各領域專家學者蒞校演講，提供學生企業經營、創新創業、文化內涵、藝術欣賞以及疾病預防、養生保健等跨領域的知識與經驗，作為學習的典範、充實跨領域的知識。

每學年辦理企業經營與人文講座 12 場、創業楷模講座 8 場、健康講座 12 場，提供學生聽講，企業經營與人文講座、創業楷模講座演講時間分別安排在星期一至五的下午，健康講座安排每月一次在晚上演講，提供學生多元選擇的時段。企業家蒞校演講，同時創造師生與企業連結的機會。學生從演講者多元的內容中，學習各種不同的社會經驗，是在一般課程上，無法學習到的寶貴經驗。

## (三) 創客實作

每學年辦理 6 場創業主班、6 場創業交享聚、1 場創新創業工作坊、1 場專題競賽，提供學生聽講及與企業家面對面交流學習的機會。形成學校創新創業氛圍，並鼓勵學生參加校內專題競賽及校外創新創業競賽。近年來本校在創新創業競賽已有不錯的表現，108 年「陶蕊陶藝」、「飾研所」、109 年「剋耳鳴健康心科技」團隊各獲教育部青年發展署「U-start 創新創業計畫」共 150 萬元創業補助。108 年「飾研所」團隊、109 年「陶蕊陶藝」、「剋耳鳴健康心科技」團隊各獲教育部「大專校院創業實踐模擬學習平台」獎金補助共 30 萬元。

## (四) 職場體驗與見習

每學期安排學生赴優質企業參訪至少 3 場，讓學生提早認識工作世界，了解目前產業發展趨勢及人才需求，利用在學期間補足個人欠缺的職場知能，以利來接軌職場。學生到職場參訪也開拓視野，參與「企業命題，學生解題」，不僅為企業提出解決其經營困境的方案，學生也發揮解決問題的能力。與企業主進一步的交流，讓企業主留下深刻的印象，對求職亦有加分的作用，提升了就業機會。

## 四、遭遇困境或建議(文字敘述)

企業人文與創新創業講座課程分布在周一至周五下午，雖然提供學生多元選擇，但與其他課程衝堂，影響學生的聽講機會。有些同學無法在 2 年內完成聽講場次，影響學生修習意願。

學生參加工作坊以及專題競賽的意願不高，對於創客實作的實作部分，較無法達成。對於這門課的推動，有困難度。

## 五、經費運用情形

日期	業務支出項目	金額
	未使用經費	0

## 六、成果展現相關照片

- (一) 核心職能養成
- (二) 企業人文與創新創業
- (三) 創客實作
- (四) 職場體驗與見習

## 一、核心職能養成活動照片



110年10月12日  
民音系「心不設限，勇敢體驗」  
張薰尹講師與學弟妹們大合照



110年10月20日  
生死系「禮儀師職能養成懶人包」  
蔡佳靜經理與學弟妹們大合照



110年10月23日  
視設系「做自己人生的導演」  
彭峻益導演分享拍攝經驗



110年10月27日  
國際系「問題分析解決與溝通」  
蘇琮瑜執行長對於學生上台分享給予  
回饋意見



110年11月03日  
企管系「樂檸漢堡創業分享與職場絕



110年11月17日  
應社系「社工職場必勝祕訣」

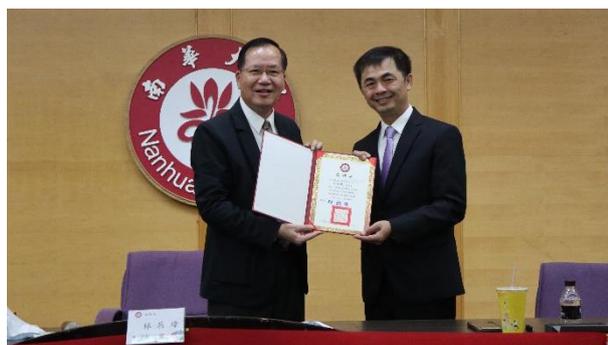
活」  
樂檸漢堡陳永中董事長分享個人創業  
經驗

吳侑庭社工師分享社工職場經驗

## 二、企業人文與創新創業活動照片



110年10月26日青航公司孫杰夫總經理為師生分享在非洲的經驗



110/11/19 邱銘乾董事長蒞校演講



110年11月8日前高雄市副市長葉匡時蒞校演講



110年12月6日謝明振董事長精彩的演講內容



110年12月13日宏智國際集團韓佳宏董事長分享創業的歷程



110年11月25日陳崇裕醫師為社區民眾及本校學生解析醫學知識

### 三、創客實作活動照片



110年10月04日  
「創業主題班—創意在99和100度之間」  
林坤明董事長線上的精彩演講



110年11月03日  
「創業交享聚—三代傳承，作脯成家」  
全體大合照



110年11月05日  
「創業主題班—千萬負翁到營業額破7億」  
林辰璋副校長與陳健明總經理合影留念



110年11月24日「創業交享聚—人生不是單選題」  
吳宛玲綠寶石總裁精采的演講內容



110年12月02日  
「創業主題班—上天給的彩蛋」  
林辰璋副校長致贈感謝狀給魏毅明總經理



110年12月15日  
「創業交享聚—開創蔬食典範，享受樂活人生」  
林辰璋副校長及簡婉惠副處長與張寶仁總經理合影留念

#### 四、職場體驗與見習活動照片



110年10月23日  
參訪大黑松小倆口元首館



110年10月23日參訪茶二指故事館



110年11月6日參訪雷科股份有限公司



110年11月6日參訪雷科股份有限公司



110年11月20日參訪健茂生物科技股份有限公司



110年11月20日參訪新港香藝文化園區