

南華大學跨領域課程成果



南華大學跨領域課程成果摘要表			
課程名稱	慢城生活推廣		
跨領域學程名稱	慢城學分學程		
開課學年	108	學年度	1 學期
授課老師		系所	
許澤宇		旅遊管理系	
王祥穎		文學系	
學程助理	王鈺慈	系所	旅遊管理系
課程學生人數	54	課程之學程階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第三學期 <input type="checkbox"/> 第四學期
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助每學期一萬元 <input checked="" type="checkbox"/> 其它校內外補助(每學期)		
	補助計劃名稱		計劃經費
	108 年度高等教育深耕計畫		10,000
	教育部大學社會責任實踐計畫-大林慢城營造趣		15,120
成果摘要	[請說明主要課程成果之內容]		

目錄

一、課程大綱	3
二、課程授課概況描述	9
三、成果展演方式（文字描述）	10
四、經費運用情形	10
五、其他附件(請列清單)	10

一、課程計劃書(申請書)

「南華大學微型課程學習計畫」申請表

108 學年度第 1 學期

總整 非總整

課程名稱 (學習主題)	慢城生活推廣				計畫編號 (由中心填寫)	
開課老師 (總整老師)	姓名	許澤宇	職稱	副教授	服務單位	旅遊管理學系
	姓名	王祥穎	職稱	助理教授	服務單位	文學系
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班					
開課單位	通識教育 中心	學分數	2	學生學習時 數	36 小 時	
抵免課程名稱或認列方式			慢城學跨領域學分學程			
課程概述	成為慢城的條件之一一是人口少於 5 萬人的城市，在台灣，這通常是人口相對老化且外移的農漁村。慢城推動的目的是在保護地方文化與興傳，在此基礎上創造永續成長的力量；透過地方微型經濟的復興與替代能源的使用等多種方式，在不改變生活節奏的狀況下促進地方經濟的增長。因此，本課程從國際慢城的認證指標開始，讓學生了解慢城實踐的框架，並藉由旅遊、飲食與地方文化的欣賞，做為推動慢城理念的途徑。					
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它 ()					
備註:	備註： 1. 選課學生可跨系、跨年級；大學部至少 15 人。 2. 應檢附之附件:a. 授課大綱					
開課單位承辦人	開課單位主管	院長	課務組承辦人	課務組長	教務長	

南華大學 108 學年度第 1 學期微型課程授課大綱

科目名稱	慢城生活推廣					科目代號	
英文名稱	The promotion of cittaslow living					開課教師	許澤宇 王祥穎
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班					上課教室	
學分數/時數	2	授課時數	36 小時	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
上課日期與時間	每周一 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節			辦公室 時間			
A 課程 概述	成為慢城的條件之一是人口少於 5 萬人的城市，在台灣，這通常是人口相對老化且外移的農漁村。慢城推動的目的是在保護地方文化與興傳，在此基礎上創造永續成長的力量；透過地方微型經濟的復興與替代能源的使用等多種方式，在不改變生活節奏的狀況下促進地方經濟的增長。因此，本課程從國際慢城的認證指標開始，讓學生了解慢城實踐的框架，並藉由旅遊、飲食與地方文化的欣賞，做為推動慢城理念的途徑。						
B 教學 目標	1.瞭解慢城之現況與發展趨勢。[AY2] 2.瞭解慢城發展之框架。[AY1] 3.增加學生對慢城旅遊、飲食與文化的掌握。[CY1] [EY1] [FY1] 4.激發學生對慢城之興趣。[BY1] [EY1] 5.啟發學生對慢城生活之關心。[EY2]						
C 核心 能力	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程 權重%	20	20	20	5	30	5	合計 100%
E 教材 大綱	慢城認證指標 慢城生活認識:環境與資源 透過旅遊認識/行銷慢城 透過飲食認識/行銷慢城 透過文化認識/行銷慢城						
F 教學 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學 評量(請 附評量 工具)	評量 項目	配分	評量方式 (達成能力指標)		細項 配分	說明	
	平時成 績	50	檔案評量(書面報告或專題 檔案),實作評量(日常表現、 表演、實作、作業、觀察、 軼事記錄		出席 10%		
					平時考試/作業 30%		
期中成 績	20	檔案評量(書面報告或專題 檔案),口語評量(口頭報告、 口試或課堂討論)		20%			

	期末成績	30	檔案評量(書面報告或專題檔案)	企劃書/成果海報 10%	
			口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)	口頭報告 10%	
H 進度表	週別	單元名稱與內容			備註
	1	課程介紹、相關規定說明			授課教師:許澤宇
	2	慢城指標介紹			授課教師:許澤宇
	3	慢遊慢城-以大林慢城為例(生態篇) 介紹大林慢城的生態資源(例如:諸羅樹蛙、彩鶻、燕鴿等)以及如何透過旅遊傳遞慢城理念			授課教師:許澤宇
	4	第一次 戶外教學 環境與蜜蜂			三角里吳家養蜂場 授課教師:許澤宇
	5	慢遊慢城-以大林慢城為例(產業篇) 介紹大林慢城的傳統產業(例如:烏殼綠竹筍、黃梔子、稻米等)			授課教師:許澤宇
	6	慢遊慢城-以大林慢城為例(社區篇) 從社區的資源導入,介紹大林如何慢遊體驗			授課教師:許澤宇
	7	第二次 戶外教學 茶樹精油與純露萃取體驗			艾森農場 授課教師:許澤宇
	8	戶外教學檢討			授課教師:許澤宇
	9	期中報告			授課教師:許澤宇
	10	飲食慢城:舌尖上的慢城 探索地方傳統飲食			授課教師:王祥穎
	11	第三次 戶外教學 從黃梔子的產業認識老大林			上林社區 授課教師:王祥穎
	12	文化慢城-小鎮被遺忘的文化			授課教師:王祥穎
	13	第四次 戶外教學			授課教師:王祥穎
	14	慢城生活推廣工作坊 (I)			遊程設計 授課教師:王祥穎、許澤宇
	15	慢城生活推廣工作坊 (II)			行銷設計 授課教師:許澤宇
	16	期末報告			授課教師:王祥穎、許澤宇
	17	期末報告			授課教師:王祥穎、許澤宇
18	期末總檢討、成果發表			授課教師:許澤宇、王祥穎	
J 課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 總整 階段				
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 透過本課程,讓學生透過田野調查、社區踏查、利害關係者之訪談,盤查				

	慢城現況，並檢視其與慢城指標間之差異，進一步去反思構建一理想慢城輪廓，啟發學生對慢城生活的興趣與關心。
K 指定用書	國際慢城指標
L 參考書籍	慢,理想的生活提案：慢食.慢城.慢設計.慢科學.慢經濟.慢生態,慢得剛剛好的生活
M 先備能力	
N 教學資源	PPT、Youtube影片及圖書館館藏之生態影片
O 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。 2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印。 3.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。 4. 本課程有戶外教學，可能利用週末假日進行，此外，戶外教學須另額外繳費(門票/ 材料費)，若時間及費用無法配合者，請三思是否修習本課程。

「南華大學革新課程」經費補助申請表

申請編號(免填)

課程名稱	慢城生活推廣		
指導教師	許澤宇	服務單位/職稱	旅遊管理學系/副教授
	王祥穎	服務單位/職稱	文學系/助理教授
授課日期	每周一 第3節、第4節		
申請補助金額	10,000 元		
課程類別	<p style="color: red;">可複選，但至多勾選3項：</p> <input type="checkbox"/> 1.學術研究 <input type="checkbox"/> 2.就業創業 <input checked="" type="checkbox"/> 3.社會服務及實踐 <input type="checkbox"/> 4.能力本位導向 <input type="checkbox"/> 5.其他(請說明) <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/>		
課程說明	<p>申請日期：108年5月1日</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>新申請案 <input type="checkbox"/>持續深耕之革新課程，含本次將邁入第_____年 <input checked="" type="checkbox"/>持續深耕之學程，申請書請敘明較前次提昇與創新做法。</p>		

※ 本頁不足填寫時，可自行增加次頁。

經費預算分配表

說明：

(一) 本表請詳實填寫，如有隱瞞不實，本組得視情況減少補助金額。

(二) 本頁不足填寫時，可自行增加次頁。

一、預算來源：					
科目名稱	金額	比例(%)	備註(來源說明)		
申請學校補助	10,000	40%	108年度高等教育深耕計畫		
自籌款	0	0%			
其他單位補助	15,120	60%	教育部大學社會責任實踐計畫 大林慢城營造趣		
合計			25,120元		
二、預算分配：					
擬申請學校補助項目					
項次	項目	數量	單價	金額	備註
1	影印印刷裝訂	1式	400元	400元	課程發表會海報、文宣
2	業師鐘點費	3人	1,600元/小時	9,600元	3位業師*2小時*1600元 =9,600元
小計				10,000元	
自籌或其他單位補助項目					
項次	項目	數量	單價	金額	備註
1	餐費	50人	70元/人	3,500元	課程工作坊： 50人(含業師、工作人員)*70元=3,500元
2	租車	1輛	4,500元/輛	4,500元	參訪
3	保險	40人	32元/人	5,120元	至社區上課及參訪 40人*4場*32元=5,120元
4	文具美工用品	1式	2,000元	2,000元	課程相關文具美工用品 (例:製作社區地圖板的材料)
小計				15,120元	
合計				25,120元	

備註：項目名稱請寫大類，共分為10類：(1)文具美工用品(2)影印印刷裝訂(3)演講費

(4)出席費(5)業師鐘點費(6)保險(7)餐費(9)租車(10)郵資

二、執行狀況及描述

主要課程單元或 活動名稱	時間	地點	與課程之關聯性 或學習成效
課程內容說明	時間:1080916 日期:1010-1200	S109	
何謂慢城? 慢城 框架	時間:1080923 日期:1010-1200	S109	
慢活大林“蛙抵 嘉”活動-泡泡 樹蛙(節慶活動)	時間:1080929 日期:0910-1200	大林運動綠廊	
慢城指標 再探 慢城框架	時間:1081007 日期:1010-1200	S109	
農家生活體驗 (農村產業、生 活)	時間:1081019 日期:0900-1200	上林社區	
慢城生態旅遊體 驗(產業、生態 旅遊)[養蜂-竹 筍]	時間:1081019 日期:1400-1700	吳家養蜂場	
活動反思	時間:1081021 日期:1010-1200	S109	
慢城生活推廣期 末成果報告 1	時間:1081104 日期:1010-1200	S109	
認識慢城飲食與 旅行文學	時間:1081118 日期:1010-1200	H242	
旅遊地圖設計概 念	時間:1081125 日期:1010-1200	H242	
設計慢城地圖	時間:1081202 日期:1010-1200	H242	
大林夜市	時間:1081209 日期:1800-2100	大林夜市	
慢城飲食文學創 作	時間:1081215 日期:1000-1200 1300-1700	H124	
慢城生活推廣期 末成果報告 2	時間:1081230 日期:1010-1200	H242	

三、成果展演與評量(文字描述)

[請說課程成果內容(影片、簡報、書面資料、活動報告等等)]

剛開始，老師介紹課綱、慢城指標，來了解慢城，以及環境認識，利用戶外教學，認識茶樹精油萃取、養蜂過程，在學期末，透過成果發表，讓學生更深入探討大林慢城。

四、經費運用情形

日期	業務支出項目	金額
2019/10/30	慢城學跨領域學分學程課程費用 108.10.19	13,000
2019/10/8	革新課程「慢城生活推廣」-慢城大林蛙抵嘉	1,890
2019/10/14	教務處-2019年9月AA工讀生助學金	3,636
2019/11/29	教務處-2019年10月AA工讀生助學金	3,506

五、成果附件清單(影片五至十分鐘必繳，其它可包括

簡報、書面資料、活動報告等等)

影片

授課紀錄

活動報告

以上表格若不足請自行增加

課程/活動相關照片



說明 解說員科P介紹上林社區



說明 解說員菁菁老師分享退休後到上林的慢生活



說明 理事長家榕姊分享上林社區面臨的困境



說明 參訪吳家養蜂場體驗農村生活



說明 繪製慢城地圖



說明 分享自己創作的飲食文學

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔