

南華大學跨領域課程成果



南華大學跨領域課程成果摘要表			
課程名稱	數據分析與網頁設計		
跨領域學程名稱	綠色文創跨領域學程		
開課學年	108 學年度 2 學期		
授課老師		系所	
楊政郎		文化創意事業管理學系	
林育志			
學程助理	黃俞萍 施羽柔	系所	文化創意事業管理學系
課程學生人數	45	課程之學程階段	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第三學期 <input type="checkbox"/> 第四學期
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助每學期一萬元 <input type="checkbox"/> 其它校內外補助(每學期)		
	補助計劃名稱		計劃經費
	南華大學高教深耕計畫		
成果摘要	[請用文字簡略說明主要課程成果之內容] 以影片形式呈現		

目錄

一、課程大綱	3
二、課程授課概況描述	4
三、課程執行或教學方式（文字描述）.....	4
四、經費運用情形	4
五、其他附件(請列清單).....	5

一、課程大綱

科目名稱	數據分析與網頁設計			科目代號	
英文名稱	Data analysis and Web design			開課教師	楊政郎/黃瓊玉
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班			上課教室	
學分數/時數	3/3	授課時數	3 小時	修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	<input checked="" type="checkbox"/> 每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節			辦公室 時間	
A課程概述	<p>中文概述:</p> <p>本課程分成2部份</p> <p>第一部份數據分析，其目的在教導學生市場調查的基本觀念與實務操作。學生將透過本課程學習如何從問卷、抽樣、資料編輯、資料處理、資料分析，以預測潛在行銷的可能性，作為決策之依據。</p> <p>第二部份網頁設計，至2018年，全世界的網站有超過25%是使用WordPress架設，且其在CMS（content management systems）系統中占有率已超過50%，因此學會WordPress的相關技術是掌握網站世界的一項重要技能。本課程主要是讓學生學會使用WordPress以建立專業且又客製化的個人網站及電子商店。</p> <p>英文概述:</p> <p>This course is divided into two parts.</p> <p>The first part is data analysis, which aims to teach students the basic concepts and practical operations of market research. Through this course, students will learn how to use questionnaires, sampling, data editing, data processing, and data analysis to predict potential marketing opportunities as a basis for decision making.</p> <p>The second part is web design. By 2018, more than 25% of the world's websites will be set up with WordPress, and its share in CMS (content management systems) system has exceeded 50%. Therefore, learning WordPress technology is an important skill to master in the world of websites. This course is designed to help students learn how to use WordPress to build professional and customized personal websites and electronic stores.</p>				
B教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解分析資料的統計方法。 2. 能利用統計軟體分析資料並正確解讀報表。 3. 能依據實際情況建構統計模型。 4. 能瞭解WordPress網站設計的基礎知識。 5. 能具備架設WordPress網站的能力。 6. 能具備以WordPress架設電子商店的能力。 				

二、課程授課概況描述

主要課程單元或活動名稱	時間	地點	與課程之關聯性或學習成效
總整課程指導老師與分組學生媒合與討論活動	109.05.11	H516	將學生分組並媒合各組同學與老師
總整課程指導老師與分組學生媒合與討論活動	109.06.08	H516	各組同學與老師研究討論主題，並提出建議

三、成果展演方式（文字描述）

[請說明課程成果內容(影片、簡報、書面資料、活動報告等等)]

在期初老師先讓同學們分組並尋找要做什麼主題，後來開教師社群會議決定讓各組同學在期中考前找一位學程上的老師並一起討論其主題，起初效果不佳，後來又開會討論，決定在課程上舉辦現場媒合各組學生與老師並研究與討論，讓同學與老師的關係變得熱絡些，並在期末呈現各組同學的網頁報告。

四、經費運用情形

日期	業務支出項目	金額
109.06.24	印刷費、文具費	4220
109.06.24	印刷費、文具	351
109.06.03	教師社群會議-餐費	660
109.06.08	課程活動-餐費	3280
109.05.11	課程活動-餐費	3600
109.05.04	教師社群會議-餐費	700
109.03.30	教師社群會議-餐費	590
109.06.24	黃俞萍新資算入	790
109.06.24	黃俞萍新資算入	3160

五、成果附件清單(影片 3 至 5 分鐘必繳，其它可包括

簡報、書面資料、活動報告等等，條列式說明)

影片 3~5 分鐘

以上表格若不足請自行增加

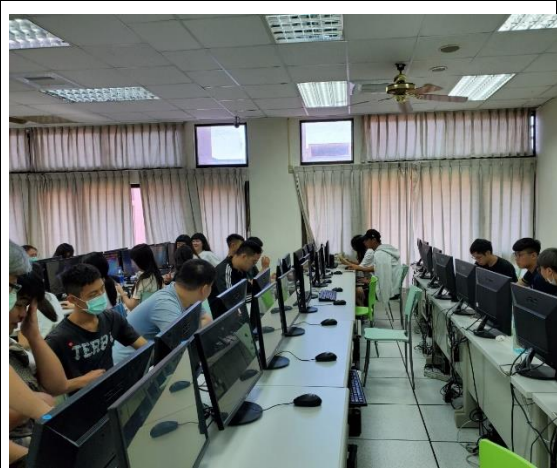
課程/活動相關照片



同學們分組討論的情況



同學們往另一間教室移動並討論



同學們各組討論的情形 1



同學們各組討論的情形 2



同學們各組討論的情形 3



同學與老師討論

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔