

南華大學跨領域課程成果



南華大學跨領域課程成果摘要表			
課程名稱	世界看台灣		
跨領域學程名稱	趣學台灣		
開課學年	110 學年度 第 2 學期		
授課老師		系所	
劉美君		語文教學中心	
學程助理		系所	
課程學生人數	34	課程之學程階段	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第三學期 <input type="checkbox"/> 第四學期
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助每學期_25,128_元 <input type="checkbox"/> 其它校內外補助(每學期)		
	補助計劃名稱		計劃經費
	111 年度高教深耕計畫		10,161
成果摘要	本課程引導學生思考台灣/華人世界的文化與傳統，並分享各國文化差異。於課堂中，延續上學期的課程，討論當今台灣重要的社會議題。疫情之下各國對「全球化」政策有所檢討，師生針對此議題進行討論分享各國現況。另一課程主題「能源政策」的設計符合聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)：可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy) 和氣候行動(Climate Action)。同學一方面對台灣在減碳與綠色能源發展有更深入理解，另一方面介紹各國在這方面的嘗試與努力，並對其中的困境與社會影響有進一步的理解。		

目錄

一、課程大綱	1
二、課程授課概況描述	1
三、課堂學習進行方式	1
四、經費運用情形	2
五、成果附件清單	2

一、課程大綱

本課程將以文化角度和時下流行時事議題切入，統整本學程已上過的課程，引導學生思考台灣/華人世界的文化、傳統以及價值觀並對比其它國家的差異處。於課堂中，除了延續上學期的課程，討論當今台灣重要的社會議題，期望外國學生除了能對台灣的現狀有更進一步的認識，還能更加瞭解台灣人的傳統價值和文化內涵。由於全球化和網路世界興起之緣故，所謂的現狀並非一成不變，而是不斷動態改變。《世界是平的》一書中提到的十輛堆土機，正強勢改變各國的經濟、文化、勞動模式、財富分配等等每一個面相，深刻影響每一個人。教師以問題為導向之學習方式，配合數位軟體的使用，提高師生之間的互動性，讓學生能更方便更生動分享自身經驗。同時加深學生認知與理解課堂內容以及其他同學的心得報告，最終目的則是讓同學適應文化衝擊並學習尊重不同的文化。

二、課程授課概況描述

主要課程單元或活動名稱	時間	地點	與課程之關聯性或學習成效
東西文化大不同	10:10-12:00	H352	引導學生思考台灣/華人世界的文化與傳統
買房還是買車	10:10-12:00	H352	人生規劃
左派和右派	10:10-12:00	H352	各國學生分享不同價值觀
全球化的利弊	10:10-12:00	H352	全球化之下各國面臨的衝擊
能源政策	10:10-12:00	線上	台灣社會議題討論分享

三、課堂學習進行方式

期初：

教師綜合先前課程引導學生思考台灣/華人世界的文化與傳統，並讓同學分享自身的經驗與價值觀，同時因為課堂上有台灣學生，也讓台灣學生分享他們和外國學生一起上課和日常相處的文化衝擊，進而包容對方的文化差異並尊重理解他人的感受。此外課堂進行時會給學生不同主題做 SWOT 練習，能讓學生更有條理地分析問題並提出具有實用性的觀點。

期中：

利用線上軟體 padlet 讓同學分享與課程主題相關梗圖，梗圖內建許多特有的價值觀和流行文化元素，學生必須對內建的內容有一定理解，才能知道笑點在哪

裡。這部分需要學生蒐集歸納資訊的能力，並且統合在發生在台灣的時事上。學生除了加上自己對梗圖的分析以及相關主題的個人意見之外，亦可在找尋過程中，激發靈感與創意，嘗試自己動手做梗圖。

期末：

由於疫情改為線上授課，教師利用各式線上軟體讓學生進行分組討論，結合前期課程所學內容請同學分享各國現況。經課堂討論和互動後，同學充分理解到好的政策必須因時因地做出調整，而非照本宣科重抄一遍，造成人民困擾。有些國家對於進步的政策過度流於口號宣傳而非務實執行，反而使自身的經濟與環境受到負面影響。期末報告鼓勵學生對現狀做出反思，針對他們母國的政策或社會現象提出看法做出書面報告。

四、經費運用情形

日期	業務支出項目	金額
3/21	印刷費	525
3/24	餐費	480
4/21	餐費	480
5/	海報問卷印刷費	1,300
5/16	雜支	376
6/1	教師鐘點費	4,000
6/1	布條印刷費	2,600
6/7	餐費	400

五、成果附件清單

(成果可包括短影片 3 至 5 分鐘、簡報、書面資料、活動報告等，條列式說明)

世界看台灣課程著重於世界和台灣的連結，主要針對現今國際社會中常見的熱門議題進行討論並連結台灣的現況。課程初步建立了學生對議題的基本知識與概念，藉由課堂互動討論，進一步在 Padlet 平台論述自己的意見。

在【文化大不同】、【買房還是買車】的系列單元，同學們藉由貼文分享東西方文化的價值差異，雖然學生們均認同體驗世界的重要，但台灣以及漢字文化圈學生明顯肯定存錢和置產的重要性，這是與其他國家學生明顯不同之處。(附件一)

在【左派和右派】的系列單元中介紹了現今主流西方國家政治體制的發展與歷史脈絡，並引導學生思考各種體制的優缺點。透過喬治歐威爾的『動物農莊』引導學生思考資本主義和社會主義的反動與成因，並能對於課堂中介紹的左派和右派有更清楚的認識與了解，期末學生已有能力對於自己母國適合哪種體制

提出自己的批判性思考。(附件二)

在【全球化的利弊】的系列單元中，課程介紹了全球化的優缺點以及社會各個面向的衝擊，具體實例有產業外移、貧富差距擴大、傳統文化消逝、世代對立、就業內捲化和躺平觀念興起等等。學生們提出自己國家的實例，讓全班同學有機會看到全球化如何影響一個國家的政治、經濟、文化和傳統，最後能將前期課程積累的知識應用在正反兩方的辯論中，並提出屬於自己的看法。(附件三: 訓練過程)

在【能源政策】的系列單元中，學生藉由蒐集網路上的公開資訊對自己國家的能源政策有一定了解，理解並思考如何在穩定電價與能源價格、符合國際減碳趨勢與降低就業衝擊和產業轉型等等相互衝突的條件中取得平衡。從國家天然資源、氣候、地理環境、經濟規模、科技發展不同角度出發，論述自己對政府再生能源政策的優劣和正反評價。「能源政策」議題除了符合聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)的關切重點之外，亦是影響國家現今與未來發展的重要因素。(附件四:影片)

綜合討論 Padlet 分享

padlet

padlet.com/megustotw/hgt3w3djrkrxiqve

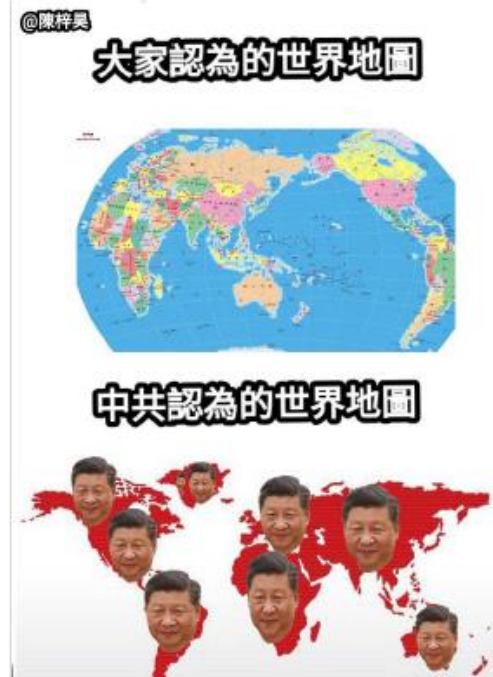
綜合討論(梗圖)

劉美君 2022年05月26日 07:51

Topic : 左派和右派Left-Right political spectrum

Topic:全球化的利弊The pros and cons of globalization

劉美君 2022年05月26日 07:51



Topic: 俄羅斯與烏克蘭之戰 War between Russia and Ukraine

劉美君 2022年05月26日 07:51

•傳染病和戰爭都是人類歷史上非常不幸的事情。這派梗圖將covid 19和俄烏戰爭這兩種悲劇連在一起，並結合現代很流行的線上遊戲，形成一種黑色幽默

•Infectious diseases and wars are both very unfortunate events in human history. This meme connects the two tragedies of

covid 19 and the Russian-Ukrainian war, and combines it with online games to form a kind of dark humor.

•另外藉由拜登總統收到通知的背景設定，恐怕也是意有所指。例如諷刺美國在俄烏戰爭中不夠積極等等

•In addition, the background setting of the notification received by President Biden may also mean something. For example, satirizing that the United States was not active enough in the Russian-Ukrainian war, etc.



劉美君 2022年05月26日 07:51

正進

This meme is related to the both covid19 and Russia and Ukraine wars. When the Covid19 was about to end, another tragedy started between two countries: Russia and Ukraine. The whole world is very shocked because everyone wants to live a normal life after two years of covid19 pandemics. but suddenly war started between Russia and Ukraine.

The main problem is a political leader who creates lots of problems for the local people.



圖美君 2022年05月26日 07:51

The west has condemned the actions of Russia in Ukraine. They have also implemented Sanctions against Russia. Meanwhile ignoring the situation of Palestinians and Palestine. The west doesn't have sanctions against Israel for atrocities committed in continues to provide military aid to Israel. They have also shown their favour for Ukrainian refugees over others. By definition

A refugee is someone who has been forced to flee his or her country because of persecution, war or violence Syrian refugees saw a very different reception than the Ukrainians currently fleeing Russia's assault have – one that's more reminiscent of the welcome non-Ukrainians have received, and consistent with the experiences other refugees of color have faced when trying to reach Europe.

"Hungarian Prime Minister Viktor Orbán called arriving migrants fleeing the Syrian war a Muslim invasion in 2015 and built border walls to fence them off. Last October, Poland entered a state of emergency when thousands of refugees from Afghanistan and Iraq attempted to cross the border from Belarus into the European Union"

"The 3 million refugees fleeing Ukraine outnumber past waves of refugees in the EU"



圖美君 2022年05月26日 07:51

俄乌戰爭中，許多國家都表明支持烏克蘭，但卻也只是一種立場，實質上卻根本沒有提供任何幫助，支持烏克蘭也只是立場方面，彷彿戰爭只是一場普通的比賽，聲援烏克蘭的國家只是啦啦隊，只會到場外喊烏克蘭加油!烏克蘭必勝!.....等之類的話。



圖美君 2022年05月26日 07:51

10715041 郭嘉佑

用諷刺的方式呈現出俄羅斯、烏克蘭、歐盟北約的三角關係，也諷刺俄羅斯的出兵猶如恐怖情人的行為



圖美君 2022年05月26日 07:51

This Meme is a true representation of reality. looks very simple and literal.

Before the war during the referendum on Ukraine's accession to NATO:

NATO: NATO and the United Nations mentioned that supporting and protecting Ukraine in every possible way. But in reality: 😏😏

这个模因是现实的真实代表。看起来非常简单和字面。

战前乌克兰加入北约公投期间：

北约：北约和联合国都提到要千方百计支持和保护乌克兰。但实际上：_____

課程/活動相關照片



跨文化講座



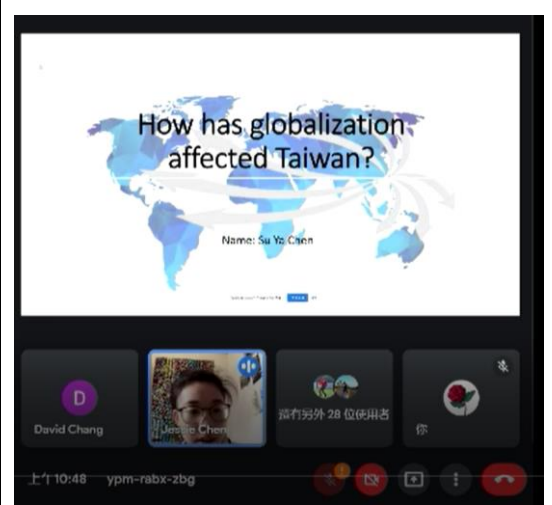
跨文化講座



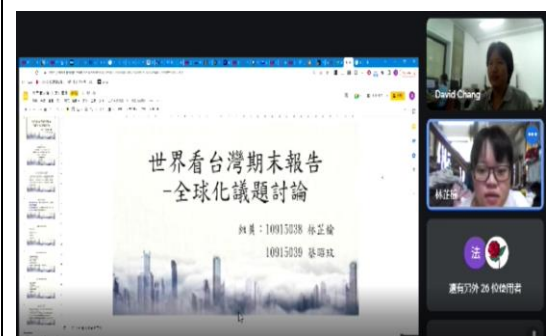
蒙古學生報告



柬埔寨學生報告



期末報告



期末報告