

# 南華大學跨領域課程成果



南華大學跨領域課程成果摘要表			
課程名稱	核心職能養成		
跨領域學程名稱	就業力職能培育跨領域學分學程		
開課學年	111 學年度第 1 學期		
授課老師		系所	
林俊宏		通識中心主任(生技系)	
學程助理	朱家慧	系所	生死學系
課程學生人數	78	課程之學程階段	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第三學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學期
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助每學期 49,776 元 <input type="checkbox"/> 其它校內外補助(每學期)		
	補助計劃名稱		計劃經費
	107-111 年度高等教育深耕計畫		僅使用工讀金\$5040
成果摘要	此課程這學期安排 9 場校友職涯講座、3 場公職職涯講座、12 場專家職場講座以及 4 場輔導課程，提供學生認識工作世界及規劃職涯的參考。參與人數共計 1,295 人，活動滿意度達 92.23%。學生在反思單中表述，在其中一場活動中聽到講師說，「不斷的在生活中學習的人，才能一直在社會上生存」，讓自己受益良多，也讓自己心態上有所改變，希冀自己在畢業後能夠在職場上發揮自己的長處，創造自己的價值。		

# 南華大學跨領域課程成果



南華大學跨領域課程成果摘要表			
課程名稱	企業人文與創新創業		
跨領域學程名稱	就業力職能培育跨領域學分學程		
開課學年	111 學年度第 1 學期		
授課老師		系所	
陳明璋, 范惟翔		企業管理學系	
學程助理	朱家慧	系所	生死學系
課程學生人數	75	課程之學程階段	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第三學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學期
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助每學期 49,776 元 <input type="checkbox"/> 其它校內外補助(每學期)		
	補助計劃名稱		計劃經費
	107-111 年度高等教育深耕計畫		(僅使用工讀金)5040 元
成果摘要	企業人文與創新創業課程包括:企業經營與人文講座、創業楷模講座、華佗健康講座,邀請企業家、經理人、文化藝術達人、創業楷模以及醫師、營養師,由各領域專家學者蒞校演講,提供學生企業經營、創新創業、文化內涵、藝術欣賞以及疾病預防、養生保健等跨領域的知識與經驗,作為學習的典範、充實跨領域的知識。  每學期辦理企業經營與人文講座 6 場、創業楷模講座 4 場、健康講座 6 場,提供學生聽講,企業經營與人文講座、創業楷模講座演講時間分別安排在星期一至五的下午,健康講座安排每		

	<p>月一次在晚上演講，提供學生多元選擇的時段。企業家蒞校演講，同時創造師生與企業連結的機會。學生從演講者多元的內容中，學習各種不同的社會經驗，是在一般課程上，無法學習到的寶貴經驗。</p>
--	---

# 南華大學跨領域課程成果



南華大學跨領域課程成果摘要表			
課程名稱	創客實作		
跨領域學程名稱	就業力職能培育跨領域學分學程		
開課學年	111 學年度第 1 學期		
授課老師		系所	
吳依正		財務金融學系	
學程助理	朱家慧	系所	生死學系
課程學生人數	71	課程之學程階段	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第三學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學期
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助每學期 49,776 元 <input type="checkbox"/> 其它校內外補助(每學期)		
	補助計劃名稱		計劃經費
	107-111 年度高等教育深耕計畫		(僅使用工讀金)5040 元
成果摘要	上學期辦理 3 場創業主班、3 場創業交享聚、各院及通識中心辦理專題競賽初賽，提供學生聽講及與企業家面對面交流學習的機會。形成學校創新創業氛圍，並鼓勵學生參加校內專題競賽及校外創新創業競賽。近年來本校在創新創業競賽已有不錯的表現，108 年「陶蕊陶藝」、「飾研所」、109 年「剋耳鳴健康心科技」團隊各獲教育部青年發展署「U-start 創新創業計畫」共 150 萬元創業補助。108 年「飾研所」團隊、109 年「陶蕊陶藝」、「剋耳鳴健康心科技」、111「寵幸」團隊各獲教育部「大專校院創業實踐模擬學習平台」獎金補助共 40 萬元。		

# 南華大學跨領域課程成果



南華大學跨領域課程成果摘要表			
課程名稱	職場體場與見習		
跨領域學程名稱	就業力職能培育跨領域學分學程		
開課學年	111 學年度第 1 學期		
授課老師		系所	
丁誌紋		財務金融學系	
學程助理	朱家慧	系所	生死學系
課程學生人數	66	課程之學程階段	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第三學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學期
經費補助	<input type="checkbox"/> 無經費補助 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程補助每學期 49,776 元 <input type="checkbox"/> 其它校內外補助(每學期)		
	補助計劃名稱		計劃經費
	107-111 年度高等教育深耕計畫		(僅使用工讀金)5040 元
成果摘要	每學期安排學生赴優質企業參訪至少 3 場，讓學生提早認識工作世界，了解目前產業發展趨勢及人才需求，利用在學期間補足個人欠缺的職場知能，以利來接軌職場。學生到職場參訪也開拓視野，參與「企業命題，學生解題」，不僅為企業提出解決其經營困境的方案，學生也發揮解決問題的能力。與企業主進一步的交流，讓企業主留下深刻的印象，對求職亦有加分的作用，提升了就業機會。		

## 目錄

一、課程大綱(核心職能養成).....	1
二、課程大綱(企業人文與創新創業).....	5
三、課程大綱(創客實作).....	9
四、課程大綱(職場體驗與見習).....	12
五、課程授課概況描述(核心職能養成).....	15
六、課程授課概況描述(企業人文與創新創業).....	17
七、課程授課概況描述(創客實作).....	19
八、課程授課概況描述(職場體驗與見習).....	20
九、課堂學習進行方式(文字描述).....	20
十、經費運用情形.....	21
十一、成果附件清單.....	21

一、課程大綱(核心職能養成)							
科目名稱	核心職能養成				科目代號	201019239	
英文名稱	Core function development				開課教師	林俊宏	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班				上課教室		
學分數/時數	3	授課時數	小時	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
上課日期與時間	詳見進度表			辦公室時間			
A 課程概述	<p>中文概述： 本課程為提昇學生之就業知識、技能及態度，以及協助學生提高職涯規劃能力，增加職場競爭力及順利與職場接軌。課程內容將涵括專業精神與自我管理、工作願景與工作倫理、工作團隊與團隊合作方法及價值概念與成本意識等，以培養學生的職場調適及適應能力。</p> <p>英文概述： This course is designed to create the students' employment knowledge, skills and attitudes. Furthermore, to provide the students' career planning skills, increase the working competitiveness and integrate with the workplace. In this course, also improve the attitude of teamwork, value concepts and cost awareness to develop students' adaptability in the career.</p>						
B 教學目標	針對各項職能列出相關的知識技能及學習活動，引導學習者自我管理，養成所需職能。訓練對個人優勢之認知，瞭解工作夥伴運作之效益與必要性，透過有效溝通協調，發揮團隊合作，形成務實有用的內部及外部互動協作力量，積極促進學習與創新，以有效訓練成為知識經濟社會中一個有準備的人力資本。						
C 核心能力	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重 %	20	20	20	20	10	10	合計 100%

E 教材大綱					
F 教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它( )				
G 教學評量 (請附評量工具)	評量項目	配分	評量方式 (達成能力指標)	細項配分	說明
	1. 出席記錄	54 分	參加各講座及輔導課程 1 場 2 小時得 2 分, 共 54 分。		1. 校友職涯講座 2. 公職職涯講座 3. 專家職場講座 4. 輔導課程
H 進度表	舉辦日期/地點	單元名稱與內容說明		備註	
	09/12(一) 1300~1500 M203	掌聲中的內心世界-真實的掌聲		翁鈺鈞 歌手	
	09/21(三) 1000-1200 C219	物聯網開發經驗分享		尤濬哲 點點滴滴科技公司研發長	
	09/26(一) 08:10-10:00 C320	輔導課程(一) 核心職能認識		林俊宏主任	
	09/28(三) 1500~1700 H111	從心初發、生生不息		李聿玄 屏東縣建興國小專任輔導老師	
	10/03(一) 1300~1500 M203	我不只是一個打鼓的		許瀟方 優人神鼓/演員	
	10/05(三) 1310~1500	資訊科技發展及創新應用		謝曜謙 擇善文化科技總經理	

	S201		中華全球人才發展協會理事 長
	10/07(五) 1600~1800 H102	文創商品實務-設計加 持文創增值	陳長志 彩林創意工作室/負責人
	10/11(二) 1010~1200 Z506	科技藝術修復	蔡舜任 蔡舜仁藝術文化有限公司 董 事長
	10/13(四) 1000~1200 W413	資管在傳統中小企業 數位轉型的角色扮演	邱垂鎮 乘方智能科技有限公司
	10/18(二) 1300~1500 S102	斜槓人生的生涯規劃	伍世揚 伊甸動物醫院獸醫師
	10/18(三) 1500~1700 Z401	和光接物	黃介二 黃介二建築師事務所
	10/19(三) 1400~1600 H525	創造市場差異化	黃思涵 木更Mugeneration主理人
	10/19(三) 1500~1700 H525	連鎖速食業過去現在 未來	吳旻融 可口味關係企業/董事長
	10/19(三) 1500~1700 C322	啾團力量大-我離開電 台進入podcast的日子	莊凱筑 <啾團>podcast主理人
	10/19(三) 1510~1700 H124	馬來西亞生命經理師 的創新服務與溝通力	馮佳莉 馬來西亞富貴集團顧問
	10/19(三) 1510~1710 H454	如何引導特殊需求幼 兒融入幼兒班及活動 之實例分享	陳靖如 台中市私立早稻田藝術幼兒 園融合教育組長/主教師
	10/19(三) 1500~1700 H306	我的專業我決定	林佩萱 台南市私立凱迪師幼兒園 教 保員
	10/21(五) 1000~1200 Z201	職場上持續學習的重 要性	劉堉丞 名香盆景/執行長
	10/24(一) 08:10-10:00 C320	輔導課程(二) 核心職能培養	林俊宏主任
	10/26(三) 1300~1500 H503	整體造型職涯規劃-創 業分享講座	黃世華 世華護膚坊/負責人
	10/26(三) 1400~1600	走出去世界就是你的 家-勇敢做大夢	江文德 錠律保險經紀股份有限公司

	H329		
	10/26(三) 1500~1700 S401	生技人的傳產之路	安鳳鳴 耐斯企業股份有限公司 研發部 副理
	11/03(四) 1400~1600 C211	邁向職涯成功之路-經驗分享	徐麗珍 資誠會計師事務所稅務法律服務副營運長
	11/14(一) 1000~1200 H107	十年磨一劍-公部門身障社會工作經驗談	周珈羽
	11/16(三) 1500~1700 C322	報社記者的斜槓人生	孫彬訓 工商時報資深記者
	11/18(五) 1000~1200 H317	Darling~自己的故鄉自己挺	江明赫 萬國戲院
	11/28(一) 08:10-10:00 C320	輔導課程(三) 核心職能評估	林俊宏主任
	12/12(一) 08:10-10:00 C320	輔導課程(四) 核心職能應用	林俊宏主任
I 課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 總整 階段 說明(請說明與學程目標之關聯性): 參與各項職能講座及職涯輔導工作坊,增進職業能力,提升就業機會。		
J 指定用書			
K 參考書籍			
L 先備能力			
M 教學資源			
N 注意事項	1. 本授課大綱F到G項得視教學需要調整之。 2. 請尊重智慧財產權,並不得非法影印。		

## 二、課程大綱(企業人文與創新創業)

科目名稱	企業人文與創新創業			科目代號	201019240
英文名稱	Business Ethics and Innovative Entership			開課教師	陳明璋, 范惟翔
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班			上課教室	
學分數/時數	3	授課時數	小時	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	詳見進度表			辦公室時間	
A 課程概述	<p>中文概述:</p> <p>本課程的<b>企業經營與人文講座及創業楷模講座</b>教導學生本課旨教導學生瞭解「企業家精神和人文的重要性」，讓學生學習如何結合創新、企管實務和人文，課程經由邀請卓越的創業家和人文學者的演講，且借由精彩的企業家創業與創新經營經驗，以及人文學者的研究心得分享，讓學生知道成為為一卓越的生意人的挑戰與困難，幫助學生參悟企業實務和未來企業生涯的關係。<b>現代華陀健康講座</b>特別強調身心靈是人生不可或缺的一環，課程藉由邀請國內各大醫院的名醫演講，讓學生瞭解身心健康與醫療的關係，經由名醫的臨床診斷和醫療經驗的分享，以及雙方互動的交流，讓學生早日知道健康養生，並協助學生了解心身靈的重要性。</p> <p>英文概述:</p> <p>The course's of business management with humanities and entrepreneurship lectures teach students how to combine innovation, business management and humanities together. In addition, the curriculum will invite outstanding entrepreneurs as well as famous writers to make speeches, and through their wonderful experiences, hopefully, let students know the challenges and difficulties a business person will encounter in the future.</p> <p>On the other hand, the Modern Huatuo Health Lecture emphasizes that the body and mind are an indispensable part of life. The course encourages students to understand the relationship among physical , mental health and medical care by inviting famous doctors from major hospitals in Taiwan. The clinical diagnosis and medical</p>				

	experience of famous doctors both will share and enable students to know about health and wellness then students will understand the importance of mind and body interactions .						
B 教學目標	提供學生創業、工作及身心靈成長的學習典範						
C 核心能力	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重 %	15	20	20	20	15	10	合計 100%
E 教材大綱							
F 教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它( )						
G 教學評量 (請附評量工具)	評量項目	配分	評量方式 (達成能力指標)		細項配分	說明	
	1. 出席記錄	54分	參加一場 2 小時得 2 分, 共 27 場, 54 分			1.企業經營與人文講座 2.創業楷模講座 3.現代華佗健康講座	
	2. 撰寫反思單及與指導老師討論	46分	參加各課程或活動取得 20 分時, 應至校務系統填寫第一篇反思單 1000 字, 取得 54 分時填寫第二 2 篇, 學生與指導教師對話討論與交流共 46 分。				
H 進度表\	舉辦日期/ 地點	單元名稱與內容			說明		
1	09/27(二) 10:10- 12:00 H502	輔導課程			范惟翔 企業管理學系副教授		
2	09/27(二) 13:00- 15:00 B244	【企業經營與人文講座】- 1 研揚的發展策略和社會回饋			莊永順 研揚科技股份有限公司董事長 研揚文教基金會董事長		
3	09/27(二) 19:00- 21:00	華佗健康講座 如何遠離腦中風			鄭建興 台大醫院神經部主治醫師		

			台灣腦中風協會理事長
4	09/30(二) 13:00-15:00 B244	【創業楷模講座】-1 「勇敢、挑戰、堅持」- 三部曲 發覺你的創業 DNA	李傳德 第41屆創業楷模 維田科技股份有限公司董事 長
5	10/13(四) 13:00-15:00 B244	【企業經營與人文講座】- 2 疫情的人生智慧	陳明璋 台北經營管理研究院院長 南華大學兼任講座教授
6	10/17(一) 13:00-15:00 B244	【創業楷模講座】-2 創意演藝空間美學-創業 心路歷程	蔡宗武 第36屆創業楷模 生木企業有限公司董事長 生木科技玻璃股份有限公司 董事長
7	10/25(二) 10:10-12:00 H502	輔導課程	范惟翔 企業管理學系副教授
8	10/25(二) 13:00-15:00 B244	【企業經營與人文講座】- 3 我的創業與經營事業經驗	張恩傑 德微科技董事長
9	10/25 19:00-21:00	健康講座 從疫情談吃素與健康養生	林俊龍 佛教慈濟醫療財團法人執行 長
10	11/4(五) 13:00-15:00 B244	【企業經營與人文講座】- 4 元宇宙讀書人	張瑞雄 前台北商業大學校長 台北商業大學資訊與決策科 學研究所教授
11	11/17(四) 13:00-15:00 B244	【創業楷模講座】-3 25 萬創業到公司上市實 務分享	周青麟 第29屆創業楷模 狼窩創業加速器股份有限公 司董事長
12	11/21(一) 13:00-15:00 B244	【企業經營與人文講座】 -5 我的逆戰企業人生	陳進財 穩懋半導體董事長 中華民國工業總會常務理事
13	11/21(一) 19:00-21:00	免疫疾病新視野	賴寧生 大林慈濟院長
14	11/29(二) 10:10-12:00 H502	輔導課程	范惟翔 企業管理學系副教授
15	12/06(二) 13:00-	【創業楷模講座】-4 ESG 節能減碳愛地球	李茂碯 第27屆創業楷模

	15:00 B244		國際精工股份有限公司董事長
16	12/13(二) 13:00- 15:00 B244	【企業經營與人文講座】 -6 欣興電子的創新轉型經營 策略	曾子章 欣興電子董事長兼總經理
17	12/13 19:00- 21:00	健康講座 從疫情談醫療創新與健康 防護	馬惠明 台大醫院雲林分院副院長
18	12/27(五) 10:10- 12:00 H502	輔導課程	范惟翔 企業管理學系副教授
I 課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 階段 說明(請說明與學程目標之關聯性): 邀請知名的創業家和人文學者的演講, 分享企業家創業與創新經營經驗, 讓學生知道成為企業家的挑戰與困難, 幫助學生參悟企業實務和未來企業生涯的關係。		
J 指定用書			
K 參考書籍			
L 先備能力			
M 教學資源			
N 注意事項	1. 本授課大綱F到G項得視教學需要調整之。 2. 請尊重智慧財產權, 並不得非法影印。		

### 三、課程大綱(創客實作)

<b>三、課程大綱(創客實作)</b>							
科目名稱	創客實作				科目代號	201019241	
英文名稱	Innovation & Entrepreneurship				開課教師	吳依正	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班				上課教室		
學分數/時數	3	授課時數	小時	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
上課日期與時間	詳見進度表			辦公室時間			
A 課程概述	<p>中文概述: 本課程為”創新創業創意”三創培力微學分課程，主要以透過創客經驗分享或創客實作體驗，來提升學生對創新創業的認知，激發學生創意潛能；並導入校外多元資源，提供創新創業專家諮詢，建立創新創業媒合平台，促進學生三創能力與產業交流，提昇學生專業技能在創業領域運用可行性、培育學生實作能力及打造具前瞻性人才。</p> <p>英文概述: This micro course comprises innovation, entrepreneurship, and creativity. Through the practical Maker experience, this course aims to not only promote students' concept of innovation and entrepreneurship but also provoke students' potential in creativity. The diversified off-campus resources, including the professional consultation and matching-service platform for innovation and entrepreneurship, will also be introduced to the course. By the industry exchange, we hope to make our students eventually equipped with professional skills, practical abilities, and foresights as well.</p>						
B 教學目標	為培育學生"創新創業"的課程之一，期望透過"創客實作"的經驗學習，能提昇及激發學生創新點子，激盪出更多創業方向。						
C 核心能力	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註

D 課程權重 %	20	10	40	15	10	5	合計 100%
E 教材大綱							
F 教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它( )						
G 教學評量 (請附評量工具)	評量項目	配分	評量方式 (達成能力指標)	細項配分	說明		
	1. 出席記錄	54分	如時數說明, 完整參加一個活動為主, 以1小時得1分為評分標準, 最多54分。	參加各項活動, 1小時得1分, 共54小時	1. 創業交享聚 2. 創業主題班 3. 創新創業工作坊 4. 校內專題競賽 5. 輔導課程		
	2. 撰寫反思單及與指導老師討論	46分	參加各課程或活動取得20分時, 應至校務系統填寫第一篇反思單1000字, 取得54分時填寫第二2篇, 學生與指導教師對話討論與交流共46分。				
H 進度表	舉辦日期/地點	單元名稱與內容			說明		
1	9/26(一) 13:00-15:00 H505	輔導課程			課程修習規劃		
2	10/06(四) 13:00-15:00 B244	【主題班】-1 如何在創業的第一步勝出			謝文富 雲創複合材料實業有限公司 技術總監		
3	10/24(一) 13:00-15:00 H505	輔導課程			心得回饋輔導		

4	10/26(三) 16:00- 18:00 C325	【交享聚】-1 當狗製富的秘密	黃玉珍 蘿恩髮型總頻道經理
5	10/31(一) 13:00- 15:00 B244	【主題班】-2 淨零轉型趨勢下的綠色永續 發展新契機	賴杉桂 崇越集團副董事長 建越科技工程股份有限公司 董事長
6	11/23(三) 13:00- 15:00 C325	【交享聚】-2 叛逆青年-玩梗之路	呂意如 鈴蘭碗粿店長
7	11/28(一) 13:00- 15:00 H505	輔導課程	生涯規劃輔導
8	12/02(五) 13:00- 15:00 B244	【主題班】-3 如何無本創業、擺脫人生侷 限	黃志明 倍安保險經紀人股份有限公 司董事長
9	12/26(一) 13:00- 15:00 H505	輔導課程	創業企劃書輔導
10	12/28(三) 16:00- 18:00 C325	【交享聚】-3 談傳統產業創業轉型-文 創、環保與循環經濟	陳文忠 盈松環保股份有限公司董事 長
I 課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 總整 階段		
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 透過創客經驗分享或創客實作體驗,來提升學生對創新創業的認 知,激發學生創意潛能		
J 指定用書			
K 參考書籍			
L 先備能力			
M 教學資源			
N 注意事項	1. 本授課大綱F到G項得視教學需要調整之。 2. 請尊重智慧財產權,並不得非法影印。		

#### 四、課程大綱(職場體驗與見習)

科目名稱	職場體驗與見習			科目代號	201019242
英文名稱	Workplace visitation and experience			開課教師	丁誌紋
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班			上課教室	
學分數/時數	3	授課時數	3 小時	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	詳見進度表			辦公室時間	
A 課程概述	<p>中文概述: 本課程授課內容含職場體驗(企業參訪)與見習、履歷諮詢輔導、企業面談及成果實踐。結合各學系專業課程,安排學生赴優質企業參訪,與企業主面對面交流,讓學生了解企業經營管理模式及產業趨勢。產業議題討論,由企業命題,學生參與解題,提供企業解決問題,認識工作世界,學習專業實務力。履歷諮詢輔導及企業面談,協助學生完成更臻完善的履歷,增進學生就業機會。</p> <p>英文概述: The course mainly includes workplace experience (corporate visits), job shadowing, resume consulting, corporate interviews and internship presentations. Besides, it combines the specialized courses of cross-disciplinary departments. Moreover, this course offers the opportunities to arrange students to visit high-quality corporates, and lead students to understand the business modes and the trends of industrial perspective via face-to-face communication with entrepreneurs. Also, the brainstorming discussions of industrial issues would be conducted in class. In order to reinforce the specialized competences for students and facilitate them to understand the real world of workplace, this course develops students to engage in evoking the problem-solving tactics by means of the enterprises' proposition and problem delivery in industry. Accordingly, resume consulting and job interviews by the corporate alliance enable assist</p>				

	students to well-organize the comprehensive and proper curriculum...						
B 教學目標	增進學生實務力，促進就業機會						
C 核心能力	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重 %	15	15	30	20	10	10	合計 100%
E 教材大綱							
F 教學方式	<input type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它( )						
G 教學評量 (請附評量工具)	評量項目	配分	評量方式 (達成能力指標)	細項配分	說明		
	1. 出席記錄	54分	參加各項活動 1 小時得 1 分, 共 54 分, 如說明。	1. 企業參訪 2. 輔導課程	第 1 項: 1 天 1 場 8 小時, 得 8 分 第 2 項: 輔導課程 1 次 2 小時, 得 2 分 共 54 小時		
	2. 撰寫反思單及與指導老師討論	46分	參加各課程或活動取得 20 分時, 應至校務系統填寫第一篇反思單 1000 字, 取得 54 分時填寫第二 2 篇, 學生與指導教師對話討論與交流共 46 分。				
H 進度表	舉辦日期	參訪企業名稱					
	9月23日 (五)	企業參訪: 1. 禎祥食品 2. 冷研碳索館					
	9/28(三) 16:00-	輔導課程					

	18:00 H553	
	10月15日 (六)	企業參訪： 1. 三隆齒輪股份有限公司 2. 台南市立美術館、五條港文化園區
	10月26日 (三) 16:00- 18:00 H553	輔導課程
	10月29日 (六)	企業參訪： 1. 良作工場農業文創館（祥圃實業股份有限公司） 2. 蒜頭糖廠
	11/30(三) 16:00- 18:00 H553	輔導課程
	12/28(三) 16:00- 18:00 H553	輔導課程
I 總整成果 展現方式		
J 課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 總整階段	
	說明(請說明與學程目標之關聯性)： 辦理企業參訪，讓學生提早進入企業，了解企業的運作及管理。透過企業命題及解題，強化學生對工作世界的認識，提升就業競爭力。	
K 指定用書		
L 參考書籍		
M 先備能力		
N 教學資源		
O 注意事項	1. 本授課大綱F到G項得視教學需要調整之。 2. 請尊重智慧財產權，並不得非法影印。	

## 五、課程授課概況描述(核心職能養成)

主要課程單元或活動名稱	時間	地點	與課程之關聯性或學習成效
【核心職能養成】 掌聲中的內心世界-真實的掌聲	09/12(一) 1300~1500	妙音樓 M203	滿意度 93.57%
【核心職能養成】 物聯網開發經驗分享	09/21(三) 1000-1200	成均館 C219	滿意度 91.44%
【核心職能養成】 輔導課程(一)	09/26(一) 0810-1000	成均館 C320	介紹 UCAN 八大共通職能
【核心職能養成】 從心初發、生生不息	09/28(三) 1500~1700	學慧樓 H107	滿意度 88.22%
【核心職能養成】 我不只是一個打鼓的	10/03(一) 1300~1500	妙音樓 M203	滿意度 91.61%
【核心職能養成】 文創商品實務-設計加持文創加 值	10/07(五) 1600~1800	學慧樓 H102	滿意度 98.29%
【核心職能養成】 資管在傳統中小企業數位轉型的 角色扮演	10/13(四) 1000~1200	圖書館 W413	滿意度 76.91%
【核心職能養成】 藝術修復-現代藝術修復與管理	10/18(二) 1010~1200	中道樓 Z510	滿意度 97.8%
【核心職能養成】 斜槓人生的生涯規劃	10/18(二) 1300~1500	學海堂 S102	滿意度 97.8%
【核心職能養成】 如何引導特殊需求幼兒融入幼兒 班及活動之實例分享	10/19(三) 1510~1710	學慧樓 H454	滿意度 88.89%
【核心職能養成】 連鎖速食業過去現在未來	10/19(三) 1500~1700	學慧樓 H525	滿意度 96.38%
【核心職能養成】 創造市場差異化	10/19(三) 1400~1600	學慧樓 H515	滿意度 92.00%
【核心職能養成】 我的專業我決定	10/21(三) 1000~1200	學慧樓 H306	滿意度 97.26%
【核心職能養成】 職場上持續學習的重要性	10/21(五) 1000~1200	中道樓 Z201	滿意度 89.63%
【核心職能養成】 輔導課程(二)	10/24(一) 0810-1000	成均館 C320	介紹五+二產業 以及各產業面 臨疫情的衝擊
【核心職能養成】 生技人的傳產之路	10/26(三) 1500~1700	學海堂 S401	滿意度 93.00%

【核心職能養成】 整體造型職涯規劃-創業分享講座	10/26(三) 1300~1500	學慧樓 H503	滿意度 88.00%
<b>主要課程單元或活動名稱</b>	<b>時間</b>	<b>地點</b>	<b>與課程之關聯性或學習成效</b>
【核心職能養成】 走出去世界就是你的家-勇敢做大夢	10/26(三) 1400~1600	學慧樓 HB03	滿意度 90.36%
【核心職能養成】 資訊科技發展及創新應用	11/02(三) 1310~1500	學海堂 S201	滿意度 94.51%
【核心職能養成】 邁向職涯成功之路-經驗分享	11/03(四) 1400~1600	學海堂 S109	滿意度 89.49%
【核心職能養成】 啾團力量大-我離開電台進入podcast的日子	11/09(三) 1500~1700	成均館 C322	滿意度 91.15%
【核心職能養成】 生命經理師的創新服務與溝通力	11/09(三) 1510~1700	學慧樓 H206	滿意度 94.98%
【核心職能養成】 Darling~自己的故鄉自己挺	11/11(五) 1000~1200	學慧樓 H317	滿意度 96.85%
【核心職能養成】 十年磨一劍-公部門身障社會工作經驗談	11/14(一) 1000~1200	學慧樓 H107	滿意度 91.93%
【核心職能養成】 報社記者的斜槓人生	11/16(三) 1500~1700	成均館 C322	滿意度 92.00%
【核心職能養成】 島嶼設計探索與青年培力	11/22(二) 1500~1700	中道樓 Z401	滿意度 93.93%
【核心職能養成】 輔導課程(三)	11/28(一) 0810-1000	成均館 C320	設定某項工作職務目標並檢視其知識、技能、能力及職能基準
【核心職能養成】 輔導課程(四)	12/12(一) 0810-1000	成均館 C320	社會對自己科系的刻板印象為何，學生該如何翻轉這樣的刻板印象

## 六、課程授課概況描述(企業人文與創新創業)

主要課程單元或活動名稱	時間	地點	與課程之關聯性或學習成效
輔導課程	09/27(二) 10:10-12:00	H502	引導學生反思演講內容-卓豐閔
【企業經營與人文講座】-1 研揚的發展策略和社會回饋	09/27(二) 13:00-15:00	B244	滿意度 89%
華佗健康講座 如何遠離腦中風	09/27(二) 19:00-21:00	萬國戲院	滿意度 96%
【創業楷模講座】-1 「勇敢、挑戰、堅持」-三部曲 發覺你的創業 DNA	09/30(二) 13:00-15:00	B244	滿意度 91%
【企業經營與人文講座】-2 疫情的人生智慧	10/13(四) 13:00-15:00	B244	滿意度 88%
【創業楷模講座】-2 創意演藝空間美學-創業心路歷程	10/17(一) 13:00-15:00	B244	滿意度 94%
輔導課程	10/25(二) 10:10-12:00	H502	引導學生反思演講內容-李傳德
【企業經營與人文講座】-3 我的創業與經營事業經驗	10/25(二) 13:00-15:00	B244	滿意度 90%
健康講座 從疫情談吃素與健康養生	10/25 19:00-21:00	萬國戲院	滿意度 95%
【企業經營與人文講座】-4 元宇宙讀書人	11/4(五) 13:00-15:00	B244	滿意度 86%
【創業楷模講座】-3 25 萬創業到公司上市實務分享	11/17(四) 13:00-15:00	B244	滿意度 98%
【企業經營與人文講座】-5 我的逆戰企業人生	11/21(一) 13:00-15:00	B244	滿意度 95%
免疫疾病新視野	11/21(一) 19:00-21:00	萬國戲院	滿意度 100%
輔導課程	11/29(二) 10:10-12:00	H502	引導學生反思演講內容-行銷企劃
【創業楷模講座】-4 ESG 節能減碳愛地球	12/06(二) 13:00-15:00	B244	滿意度 93%

【企業經營與人文講座】-6 欣興電子的創新轉型經營 策略	12/13(二) 13:00-15:00	B244	滿意度 95%
健康講座 從疫情談醫療創新與健康 防護	12/13 19:00-21:00	萬國戲院	滿意度 100%
輔導課程	12/27(五) 10:10-12:00	H502	引導學生反 思演講內容- 曾子章

## 七、課程授課概況描述(創客實作)

主要課程單元或活動名稱	時間	地點	與課程之關聯性或學習成效
輔導課程	9/26(一) 13:00-15:00	H505	介紹就業力學程及創課實作課程介紹
【主題班】-1 如何在創業的第一步勝出	10/06(四) 13:00-15:00	B244	滿意度 93%
輔導課程	10/24(一) 13:00-15:00	H505	介紹創業知識及競賽須知
【交享聚】-1 當狗製富的秘密	10/26(三) 16:00-18:00	C325	滿意度 100%
【主題班】-2 淨零轉型趨勢下的綠色永續發展新契機	10/31(一) 13:00-15:00	B244	滿意度 91%
【交享聚】-2 叛逆青年-玩糗之路	11/23(三) 13:00-15:00	C325	滿意度 98%
輔導課程	11/28(一) 13:00-15:00	H505	Ustart 創新創業計畫說明
【主題班】-3 如何無本創業、擺脫人生侷限	12/02(五) 13:00-15:00	B244	滿意度 98%
輔導課程	12/26(一) 13:00-15:00	H505	
【交享聚】-3 談傳統產業創業轉型-文創、環保與循環經濟	12/28(三) 16:00-18:00	C325	滿意度 94%

## 八、課程授課概況描述(職場體驗與見習)

主要課程單元或活動名稱	時間	地點	與課程之關聯性或學習成效
1. 禎祥食品 2. 冷研碳索館	111/9/23	嘉義地區	89.13%
輔導課程	111/9/28 16:00-18:00	學慧樓 H553 教室	
1. 三隆齒輪股份有限公司 2. 台南市立美術館、五條港文化園區	111/10/15	台南地區	86.4%
輔導課程	111/10/26 16:00-18:00	學慧樓 H553 教室	
1. 良作工場農業文創館 (祥圃實業股份有限公司) 2. 蒜頭糖廠	111/10/29	雲嘉地區	90.17%
輔導課程	111/11/30 16:00-18:00	學慧樓 H553 教室	
輔導課程	111/12/28 16:00-18:00	學慧樓 H553 教室	

## 九、課堂學習進行方式 (文字描述)

開設課程內容含核心職能養成、企業人文與創新創業、創客實作及職場體驗與見習等 4 門課程，提供學生跨領域且多元學習提供學生跨領域且多元學習，學生除了學習理論型課程之外，也參與各項講座、工作坊、專題競賽、企業參訪等，提升學生實務能力及就業競爭力。學生學習期間由社群教師引導學生參與課程及輔導，課後學生需撰寫參與課程心得報告或學習評量，由教師評估修改並給予評分。

本學程每學期開設 4 門課程，學生必需在 4 學期內完成選課及參與課程，每門課程均有一位主要負責教師，分配課程及名單如下：核心職能養成：林俊宏主任、企業人文與創新創業：范惟翔副教授、創客實作：吳依正助理教授、職場體驗及見習：丁誌紋主任。每位教師開設輔導課程，補充各講座或實務課程之不足，協助輔導學生。

本學程由開課教師籌組跨領域教師社群，負責學程規則訂定及課程規劃，產學合作及職涯發展處協助相關行政事務之協調與執行。

十、經費運用情形		
111 年 12 月	工讀金	5040 元

十一、成果附件清單
(成果可包括短影片 3 至 5 分鐘、簡報、書面資料、活動報告等，條列式說明)
一、核心職能養成活動照片
二、企業人文與創新創業活動照片
三、創客實作活動照片
四、職場體驗與見習活動照片

以上表格若不足請自行增加

## 一、核心職能養成活動照片



111年09月28日  
生死系「從心出發、生生不息-職涯分享」  
李聿玄學長帶領同學進行社會計量活動



111年10月19日  
幼教系「如何引導特殊需求幼兒融入幼兒園  
班級活動之實例分享」  
陳靖如學姊與張曉雯系主任及學弟妹們大合照



111年10月19日  
旅遊系「連鎖速食業過去現在與未來」  
吳旻融董事長與學生提問互動



111年10月21日  
外文系「我的專業我決定」  
林佩萱學姊分享個人教學方式與經驗



111年11月09日  
文學系「揪團力量大-我離開電台進入podcast  
世界的日子」-莊凱筑講師與老師及學生大合照



111年11月14日  
生死系「十年磨一劍-公部門身障社會工作經驗  
談」-周珈羽科長分享社會處各科業務與內容

## 二、企業人文與創新創業活動照片



111年09月27日研揚科技莊永順董事長為師生分享-研揚的發展策略和社會回饋，學生踴躍提問，現場互動熱絡



111年10月13日陳明璋院長演講-疫情的人生智慧



111年12月13日欣興電子股份有限公司曾子章董事長演講-欣興電子的創新轉型經營策略，與提問學生合照



111年09月30日維田科技李傳德董事長演講-「勇敢、挑戰、堅持」-三部曲發掘你的創業DNA，贈送有獎徵答禮物給學生



111年10月17日生木科技玻璃股份有限公司演講-創意演藝空間美學，創業心路歷程，現場學生聽講踴躍



111年10月25日佛教慈濟醫療財團法人林俊龍執行長演講-從疫情談吃素與健康養生，與社區民眾及本校學生大合照

### 三、創客實作活動照片



111年10月06日  
「創業主題班-如何在創業的第一步勝出」  
謝文富技術總監精彩的演講內容



111年10月26日  
「創業交享聚-當狗製富的秘密」  
黃玉珍經理精彩的演講內容



111年10月31日  
「創業主題班-淨零轉型趨勢下的綠色永續發展  
新契機」  
賴杉桂董事長精彩的演講學生專心聽講



111年11月23日  
「創業交享聚-叛逆青年，玩糗之路」  
呂意如店長精彩的演講內容



111年12月02日  
「創業主題班-如何無本創業、擺脫人生侷  
限」  
黃志明董事長接受台下學生踴躍提問



110年12月15日  
「創業交享聚-叛逆青年，玩糗之路」  
呂意如店長精彩的演講內容

#### 四、職場體驗與見習活動照片



111年09月23日參訪冷研探索館



111年09月23日參訪禎祥食品股份有限公司



111年10月15日參訪三隆齒輪股份有限公司



111年10月15日參訪台南美術館



111年10月29日參訪蒜頭糖廠蔗埕文化園區



111年10月29日參訪良作工廠農業文創館