

教師授課記錄單

填寫日期:110年3月9日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年3月9日12時10分至13時00分	總授課時數	1
指導次數	第 1 次	指導地點	H302
指導內容	說明作業注意事項 說明月進度報告日期		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	陳貞吟導師
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



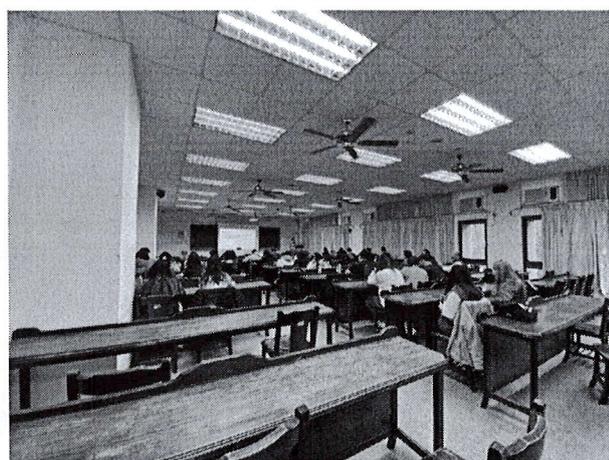
說明



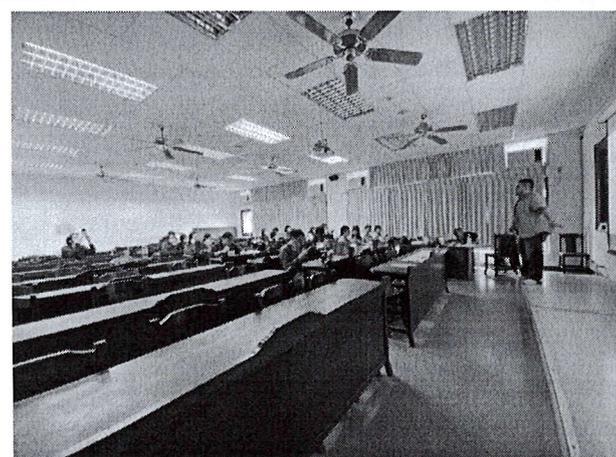
說明



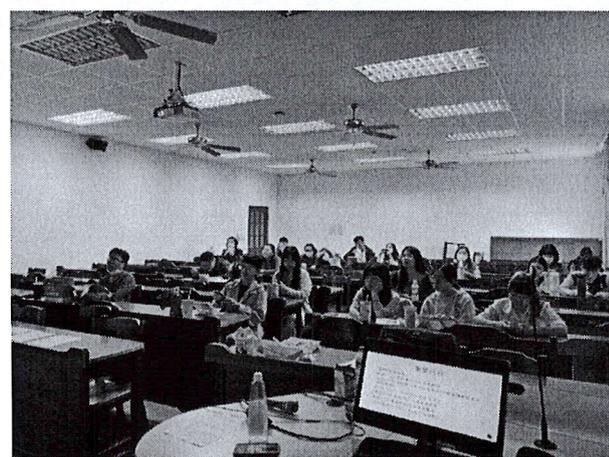
說明



說明



說明



說明

照片大小：6*8

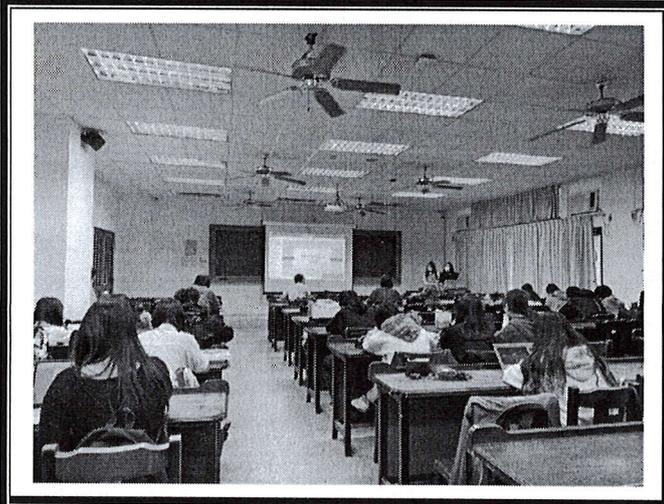
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

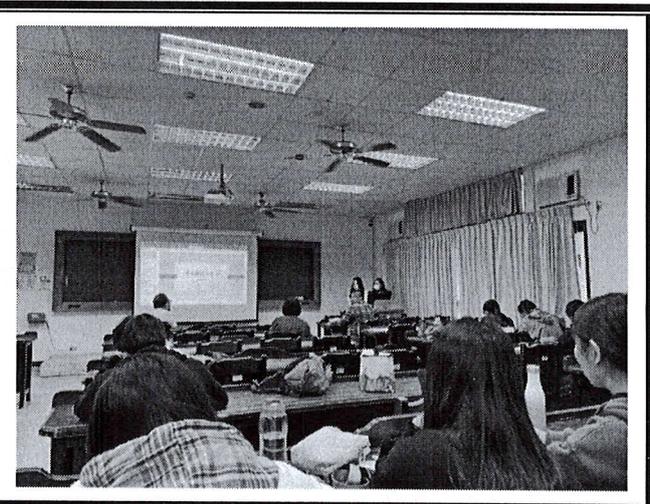
填寫日期:110年3月24日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年3月24日15時00分至17時00分	總授課時數	2
指導次數	第 2 次	指導地點	H329
指導內容	與老師報告 我們作業的走向(以紀錄片的方式展現) 目前進度(大部分都採訪完成) 未來還能增加什麼樣的畫面		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	陳貞吟導師
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



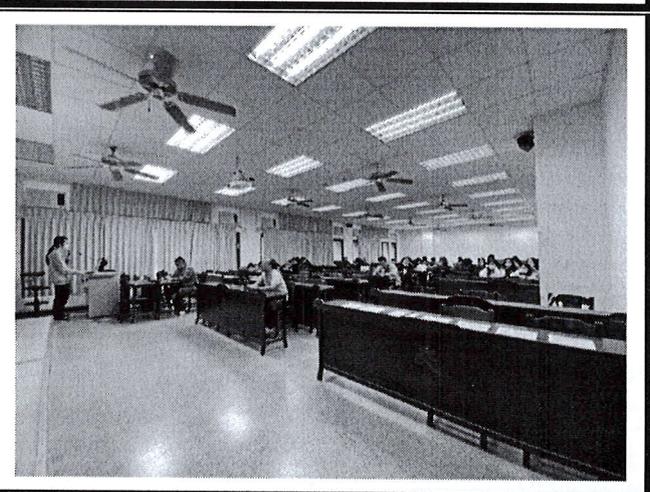
說明



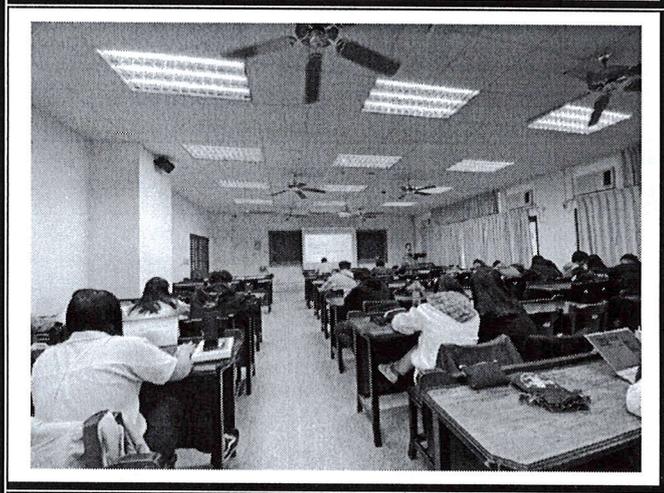
說明



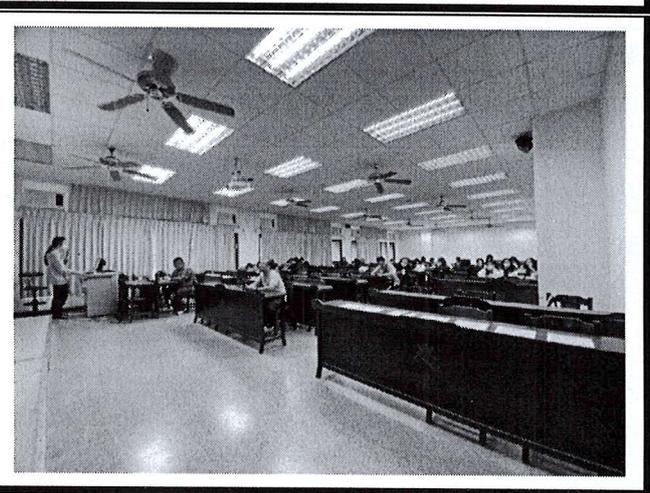
說明



說明



說明



說明

照片大小：6*8

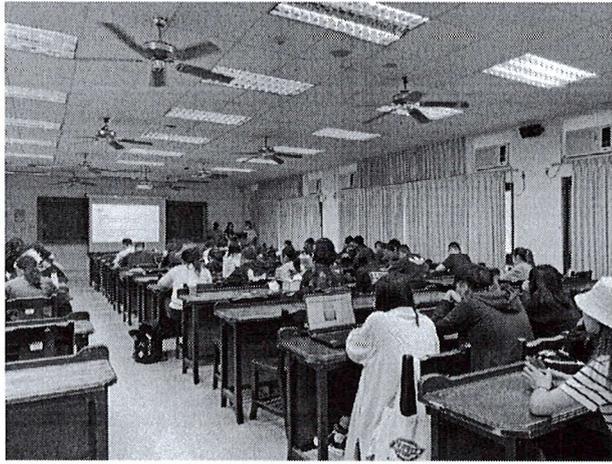
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

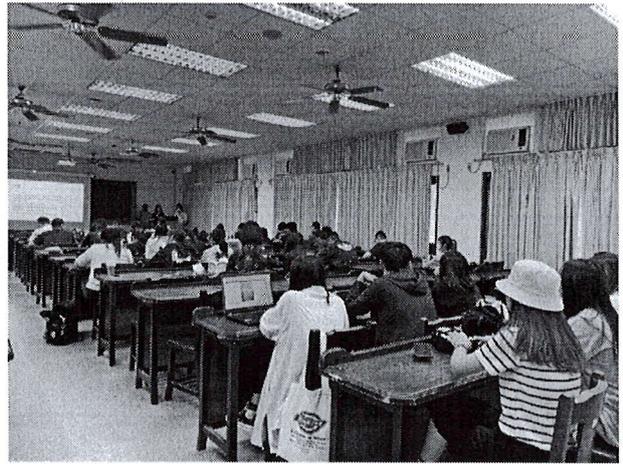
填寫日期:110年4月14日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年4月14日15時00分至17時00分	總授課時數	2
指導次數	第 3 次	指導地點	H329
指導內容	<p>老師說： 紀錄片假設全都訪談的話怕會有點單調或過於沈悶，主要受訪者還是老人家，建議可以也訪問年輕人對於過往大林這樣一段歷史的看法。</p> <p>我們覺得可以在影片前段加上訪問路人問他們知不知道大林曾經有酒店文化</p>		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	陳貞吟導師
<p>備註：</p> <p>1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。</p> <p>2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。</p> <p>3.請檢附課程學生簽到單。</p>			

課程/活動相關照片



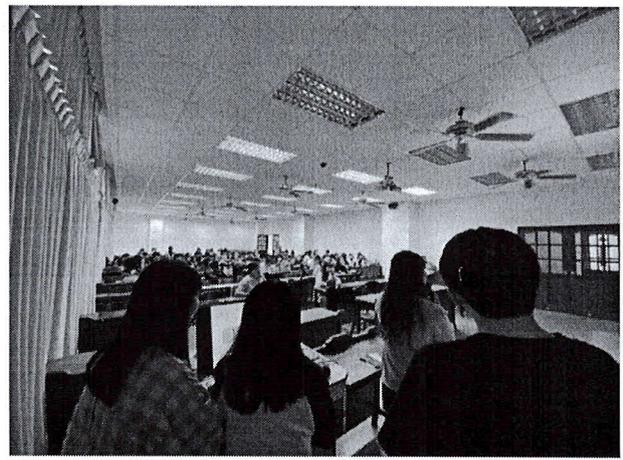
說明



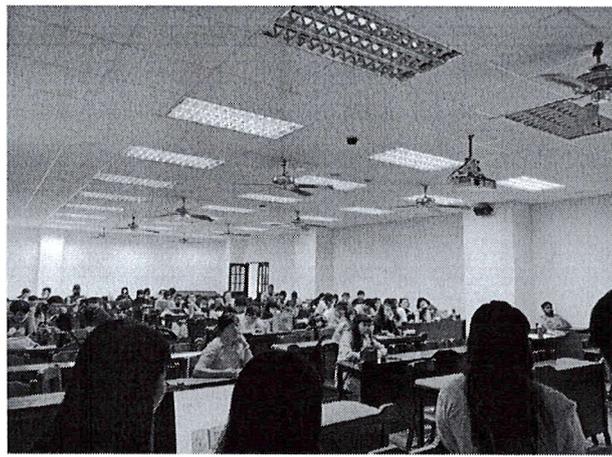
說明



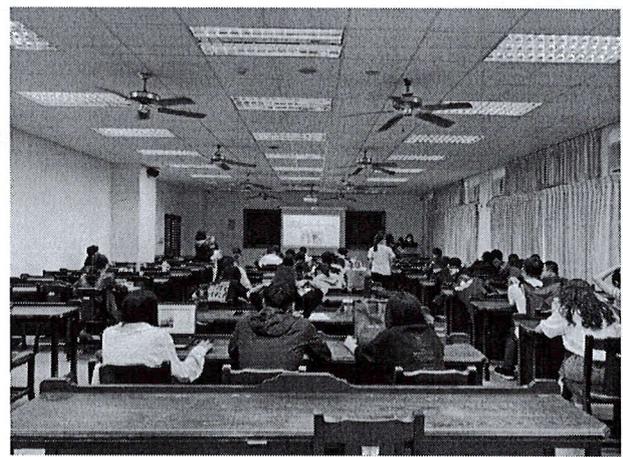
說明



說明



說明



說明

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年5月12日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年5月12日15時00分至17時00分	總授課時數	3
指導次數	第 4 次	指導地點	H329
指導內容	老師指導:建議片名可以取得更讓人有想像空間，不要用過多的特效，因為是記錄片所以困難點會在於收集舊照片，如果可以也能用演戲的方式讓畫面多元化 建議片名取名為「大林、走過的燈紅酒綠」		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



說明



說明



說明



說明



說明



說明

照片大小：6*8

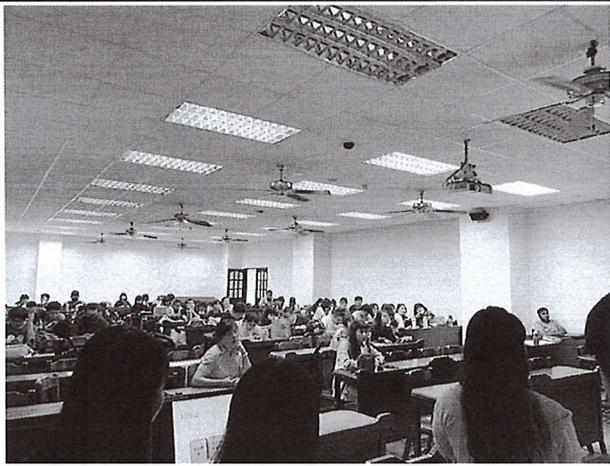
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

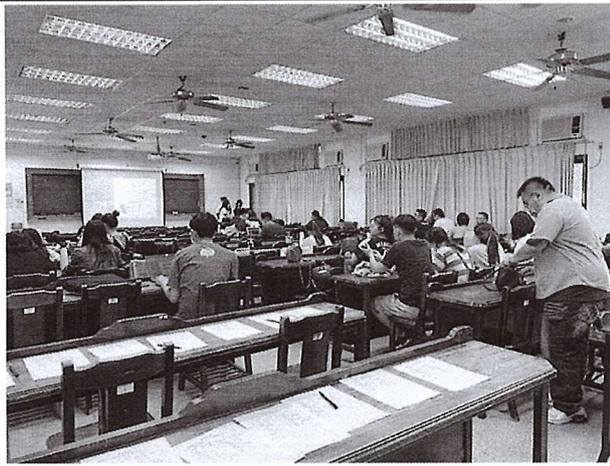
填寫日期:110年5月12日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年5月12日15時00分至17時00分	總授課時數	2
指導次數	第 4 次	指導地點	H329
指導內容	老師指導:建議片名可以取得更讓人有想像空間，不要用過多的特效，因為是記錄片所以困難點會在於收集舊照片，如果可以也能用演戲的方式讓畫面多元化 建議片名取名為「大林、走過的燈紅酒綠」		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

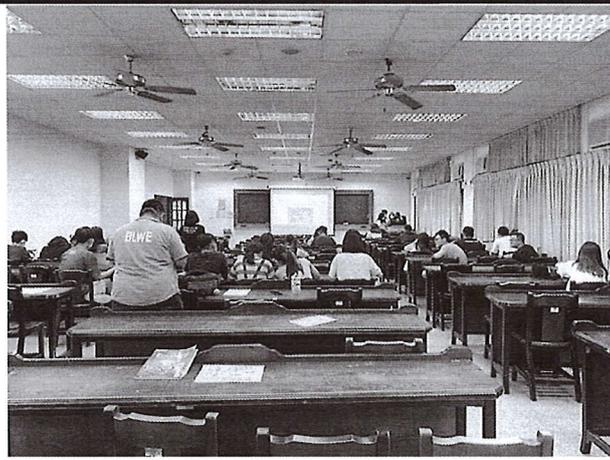
課程/活動相關照片



說明



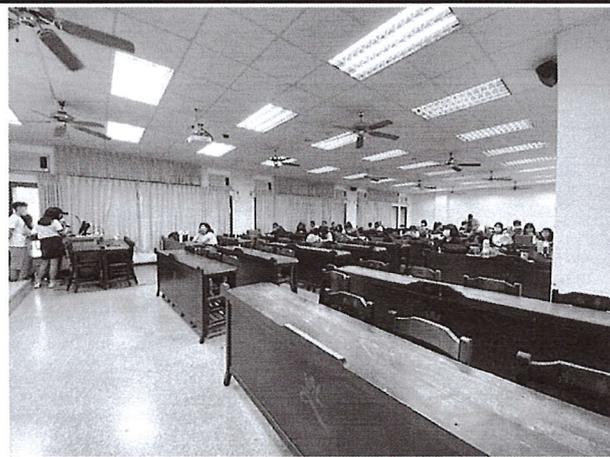
說明



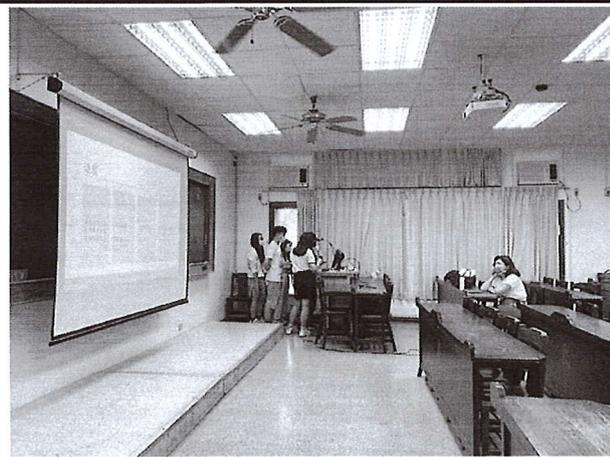
說明



說明



說明



說明

照片大小：6*8

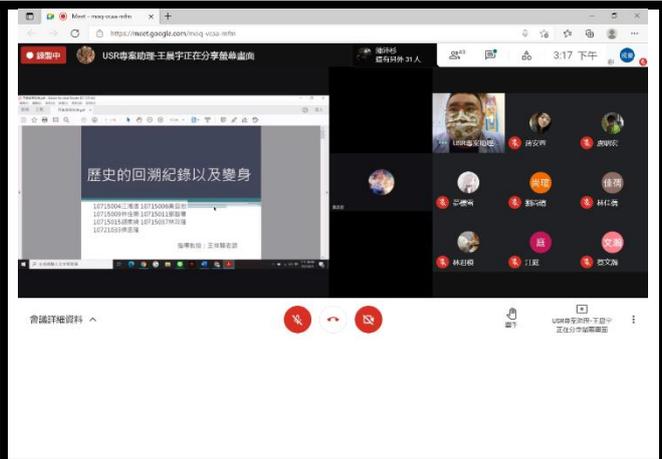
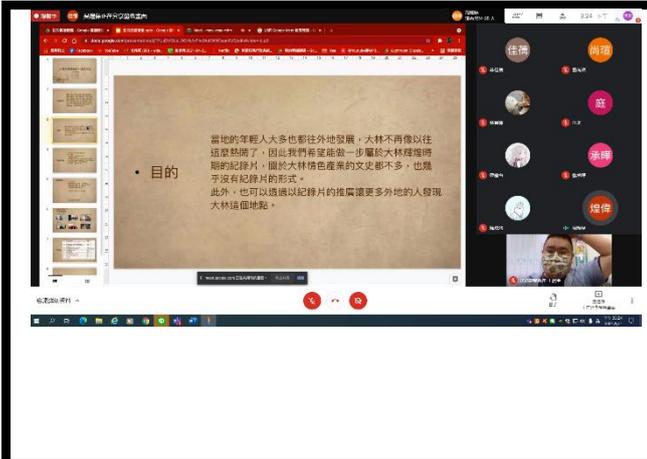
照片格式：JPEG圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年06月02日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年6月02日15時00分至18時00分	總授課時數	3
指導次數	第 5 次	指導地點	H329
指導內容	老師指導:經過上次建議片名可以取得更讓人有想像空間，不要用過多的特效後，將記錄片變得更加生動且吸引大眾的目光，也較能清楚的表達出我們所要傳達給他人的意涵。		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	
備註：			
<ol style="list-style-type: none"> 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。 			

課程/活動相關照片



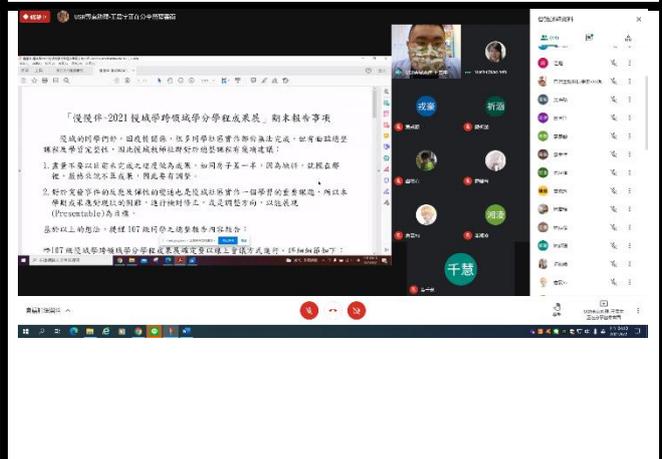
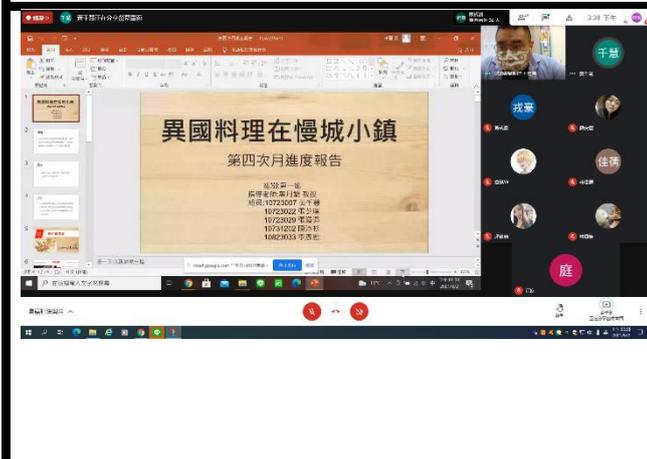
將自己組別所做的改變呈現出來

聆聽其他組別報告



聆聽其他組別報告並給予回饋

聆聽其他組別報告



聆聽其他組別報告

晨宇助理講解成果展注意事項

照片大小：6*8
照片格式：JPEG 圖片檔

課程/活動相關照片



將自己組別所做的改變呈現出來



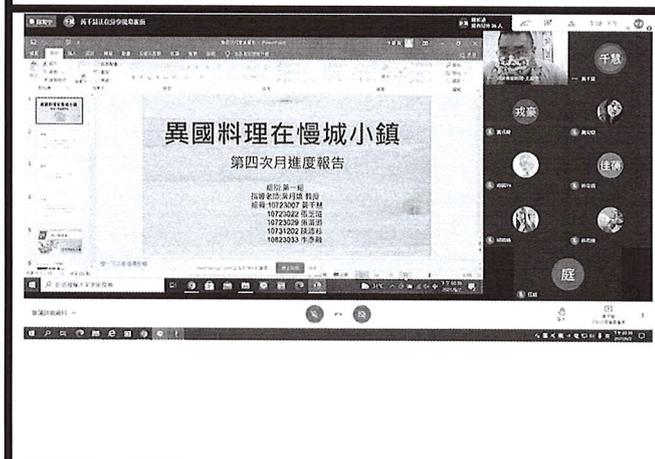
聆聽其他組別報告



聆聽其他組別報告並給予回饋



聆聽其他組別報告



聆聽其他組別報告



晨宇助理講解成果展注意事項

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年3月9日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年3月9日 12時10分至13時00分	總授課時數	1
指導次數	第 1 次	指導地點	H302
指導內容	說明作業注意事項 說明月進度報告日期		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



說明



說明



說明



說明



說明



說明

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年3月24日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年3月24日15時00分至17時00分	總授課時數	3
指導次數	第 2 次	指導地點	H329
指導內容	與老師報告 我們作業的走向(以紀錄片的方式展現) 目前進度(大部分都採訪完成) 未來還能增加什麼樣的畫面		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



說明



說明



說明



說明



說明



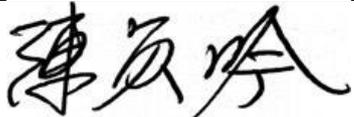
說明

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年4月14日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年4月14日15時00分至17時00分	總授課時數	3
指導次數	第 3 次	指導地點	H329
指導內容	<p>老師說： 紀錄片假設全都訪談的話怕會有點單調或過於沈悶，主要受訪者還是老人家，建議可以也訪問年輕人對於過往大林這樣一段歷史的看法。</p> <p>我們覺得可以在影片前段加上訪問路人問他們知不知道大林曾經有酒店文化</p>		
附件			
填寫人	吳煌偉	指導教師	
備註：	<p>1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。</p> <p>2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。</p> <p>3.請檢附課程學生簽到單。</p>		

課程/活動相關照片



說明



說明



說明



說明



說明



說明

照片大小：6*8

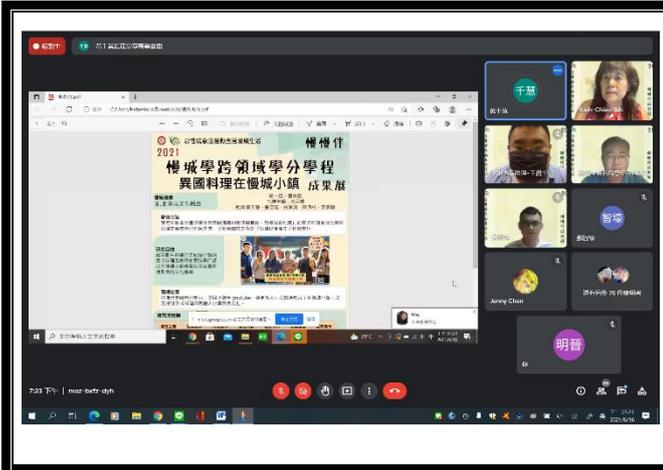
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年06月16日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年06月16日18時00分至22時00分	總授課時數	4小時
指導次數	第六次	指導地點	線上報告
指導內容	<p>由於受到疫情影響，所以將成果展的方式改由線上進行，並藉由成果展的展示讓同學們在這學期所執行的行動方案過程分享給予團隊的各個同學知道，也能夠讓同學們意識到自己完成了一件自己所要追求的目標，並在成果展當天向大家講解自己團隊的主題和過程中所遇到的問題，一直到最後如期將成果展現出來。</p>		
附件			
填寫人	林郁珊	指導教師	葉月嬌、陳惠民 林俊宏、王祥穎 陳貞吟、呂明哲 許澤宇
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

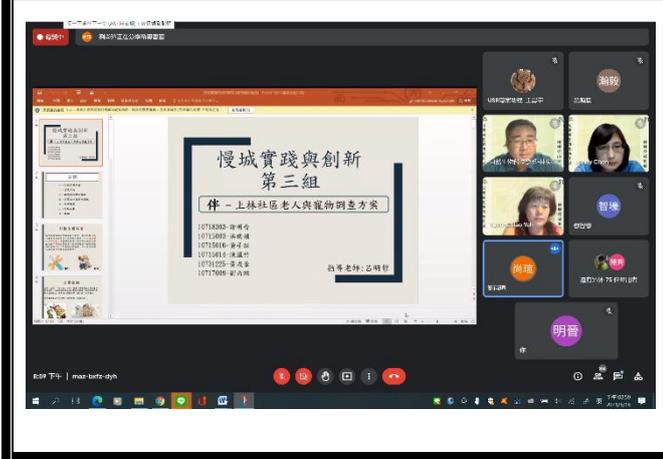
課程/活動相關照片



第一組報告介紹海報



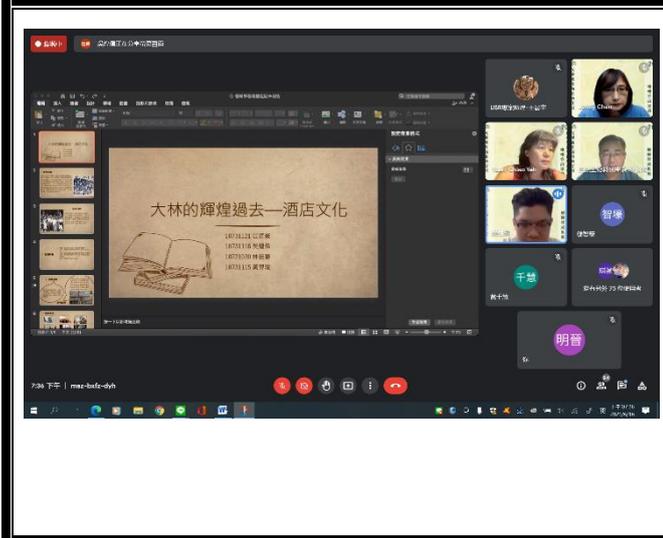
第二組說明主題



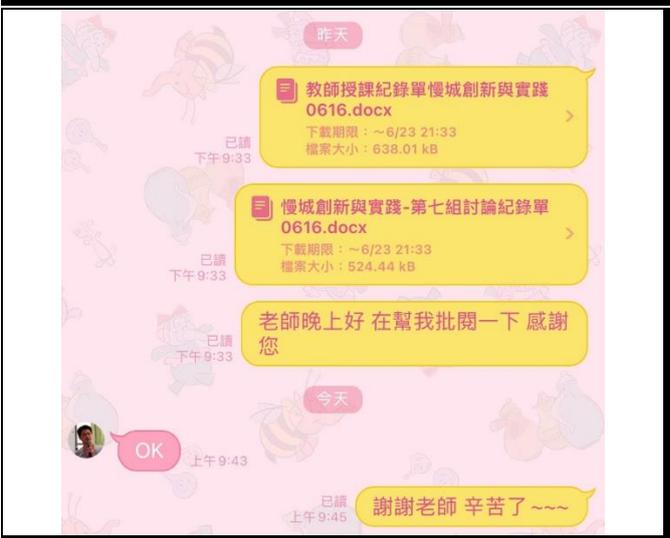
第三組介紹團隊計畫



第四組分享執行過程



第五組介紹團隊影片契機



教師授課紀錄單給予惠民老師確認

照片大小：6*8
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期: 110 年 06 月 19 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 06 月 19 日 9 時 00 分至 17 時 00 分	總授課時數	8
指導次數	第 2 次	指導地點	線上討論
指導內容	利用研討會的方式，讓學生瞭解到各個領域的巨擘他們在自己的領域中是如何發展長才，並將他們的所學傳授給學程學生們，利用講師們的親身經驗分享，讓學生們可以更加明白若要開創自己的一條道路可能會遇到什麼樣的難題，並學習如何克服。過程中，也有和講師們互動，透過問答的方式解決學生們對於講師的疑惑以及從中學習和效仿。		
附件			
填寫人	謝明晉	指導教師	葉月嬌、陳惠民 林俊宏、王祥穎 陳貞吟、呂明哲
備註： 1. 記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2. 附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3. 請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



開頭欣賞大林慢城影片



講師分享美國社區營造經驗



講師分享自身所遇到的事件



講師分享將計畫化為行動



許澤宇老師主持 USR 案例報告



教師授課紀錄單給予明哲老師老師確認

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔