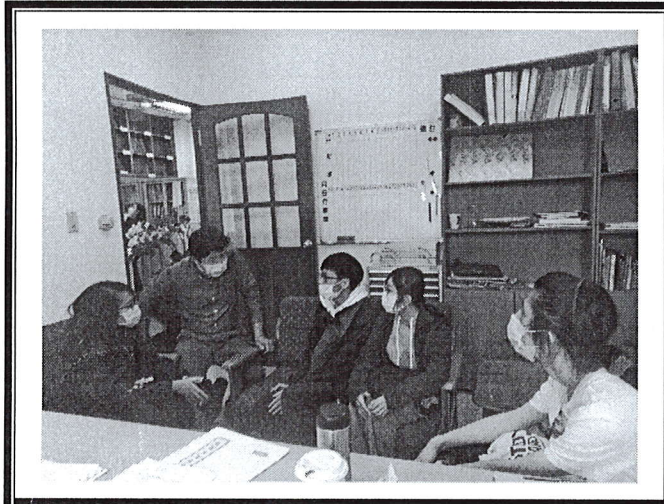


教師授課記錄單

填寫日期: 110 年 3 月 3 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 3 月 3 日 14 時 00 分至 15 時 00 分	總授課時數	1
指導次數	第 1 次	指導地點	旅遊系辦
指導內容	老師分享一些自身的經驗，詢問組內有沒有其他的想法又或者其他想做的主題，後來決定朝著跟慢食相關的方向去做。		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	郭澤宇
備註： 1. 記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2. 附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3. 請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



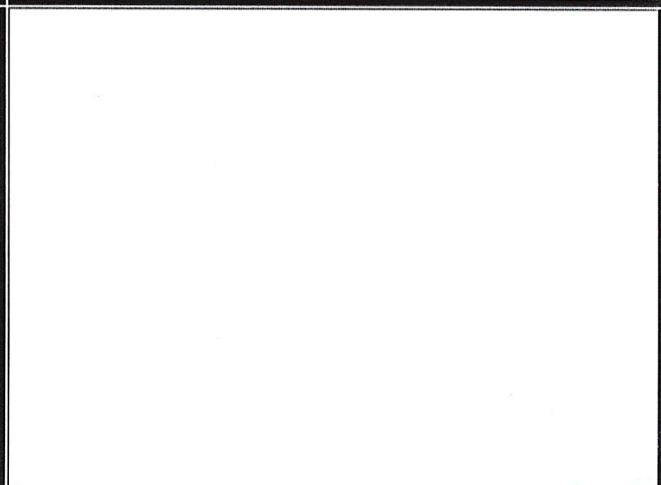
說明:討論狀況



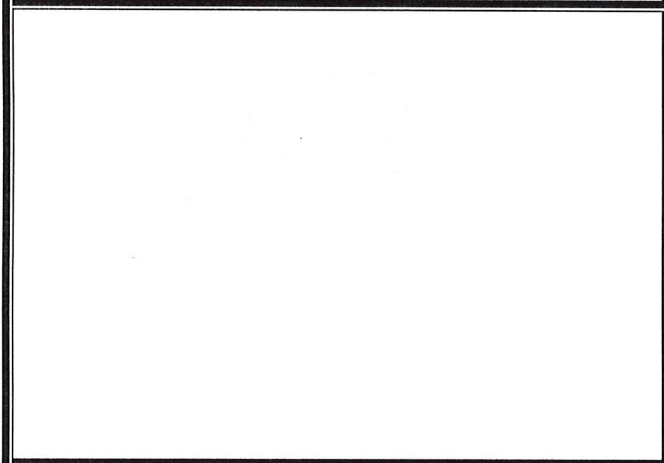
說明:討論狀況



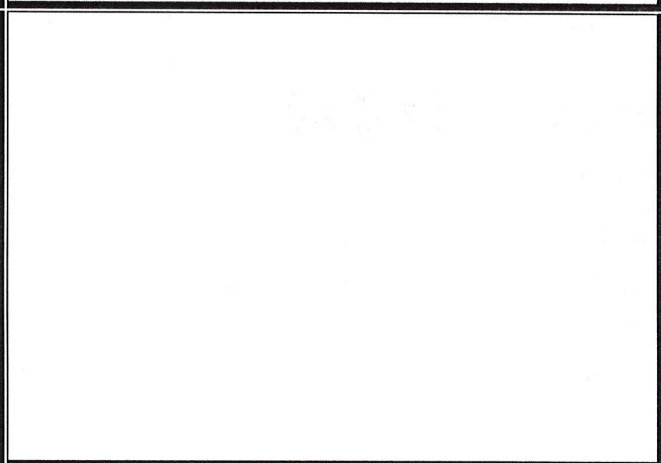
說明:討論狀況



說明



說明



說明

照片大小:6*8

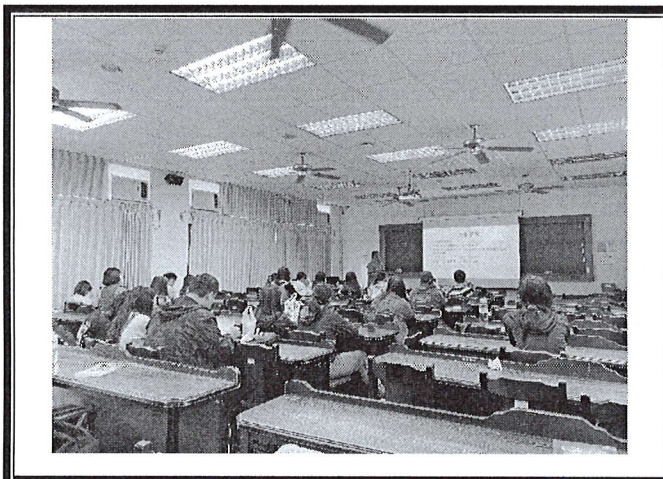
照片格式:JPEG 圖片檔

「慢城創新與實踐」小組討論記錄單

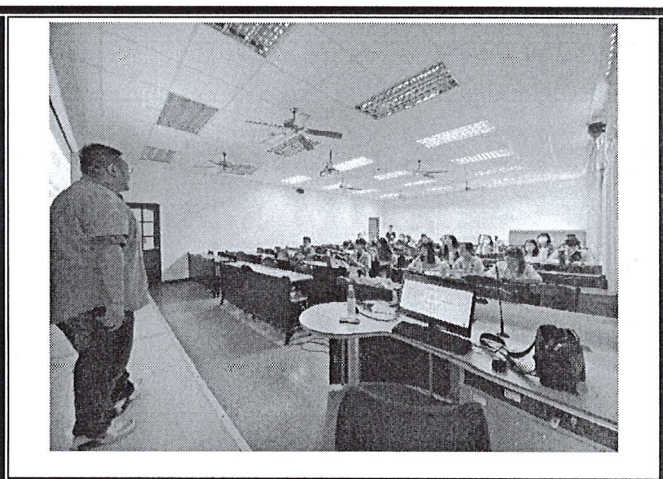
填寫日期： 110 年 3 月 9 日

組別	六		
討論時間	110 年 3 月 9 日 12 時 00 分至 13 時 00 分	總討論時數	1
討論次數	第 1 次	討論地點	H302
討論內容	討論關於時數的部份以及這學期的相關規劃日期		
附件	附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則。		
填寫人	林君棟	指導教師	許澤宇
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



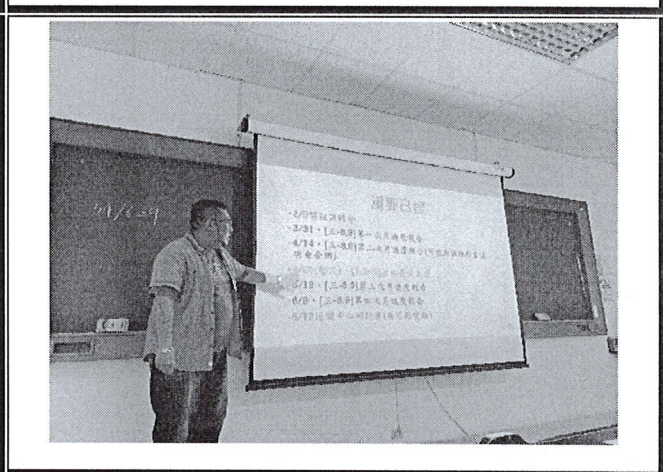
說明這學期相關規定



說明這學期相關規定



說明這學期相關規定



說明這學期相關規定

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期： 110 年 3 月 24 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 3 月 24 日 15 時 00 分至 17 時 00 分	總授課時數	2
指導次數	第 3 次	指導地點	H329
指導內容	進行月進度報告，老師的建議是可以去了解當地食材的歷史或背後的故事，進行在地食材的田野調查，訪問當地人或店家怎麼做菜和食材的來源來自哪裡。		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許博宇
備註： 1. 記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2. 附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3. 請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



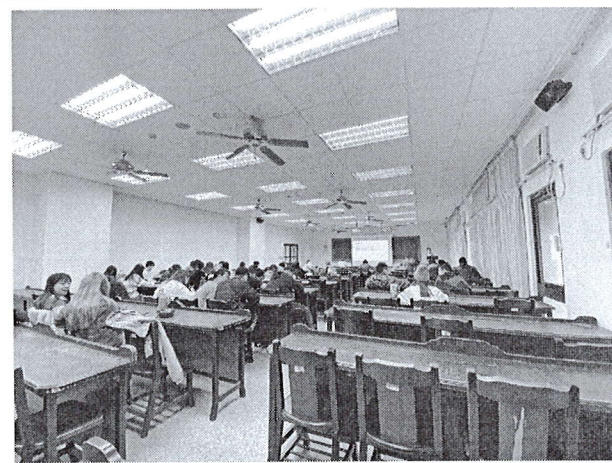
說明:月進度報告



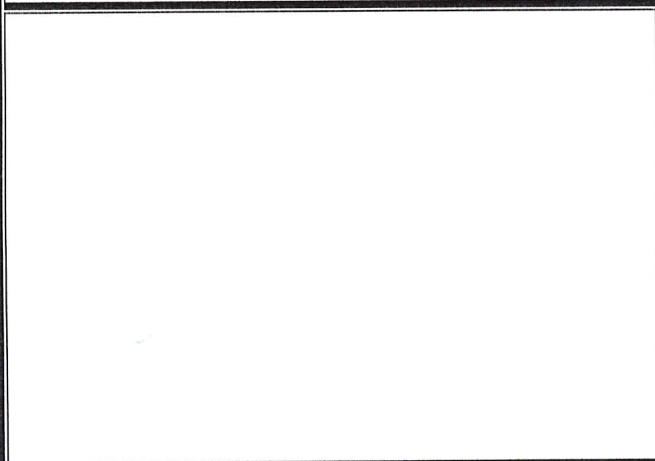
說明:月進度報告



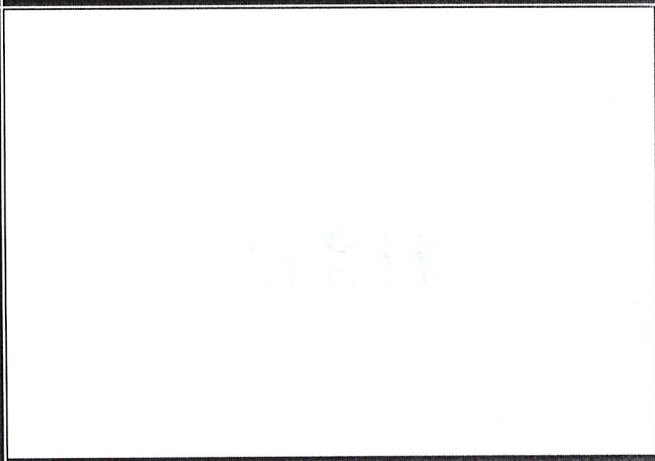
說明:月進度報告



說明:月進度報告



說明



說明

照片大小:6*8

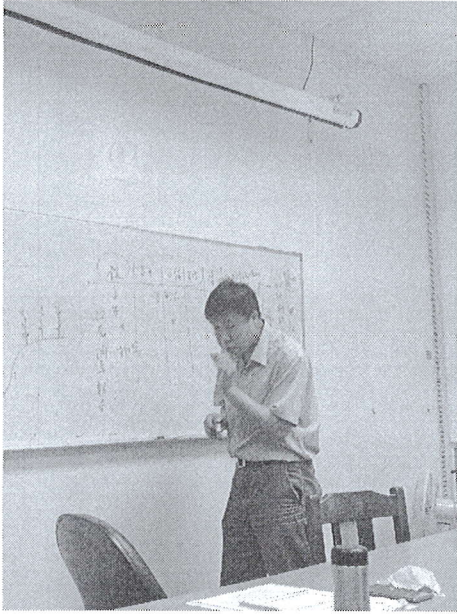
照片格式:JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

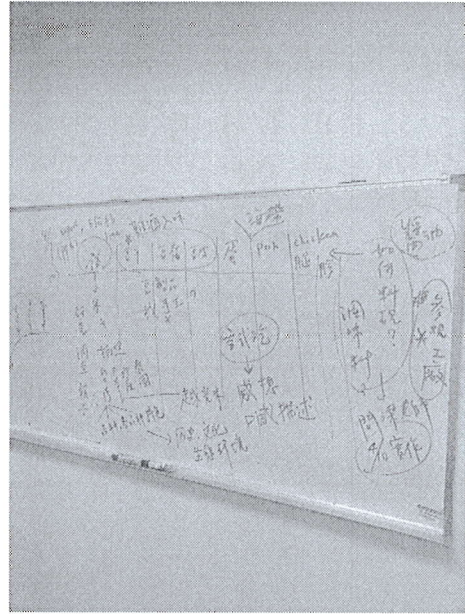
填寫日期： 110 年 3 月 31 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 3 月 31 日 16 時 00 分至 18 時 00 分	總授課時數	2
指導次數	第 4 次	指導地點	H507
指導內容	老師分配工作:米、豆製品、蛋、海帶、如何調味如何料理肉製品、醬油，每項食材須進行研究與調查。		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	評議年
備註：			
<p>1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。</p> <p>2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。</p> <p>3.請檢附課程學生簽到單。</p>			

課程/活動相關照片



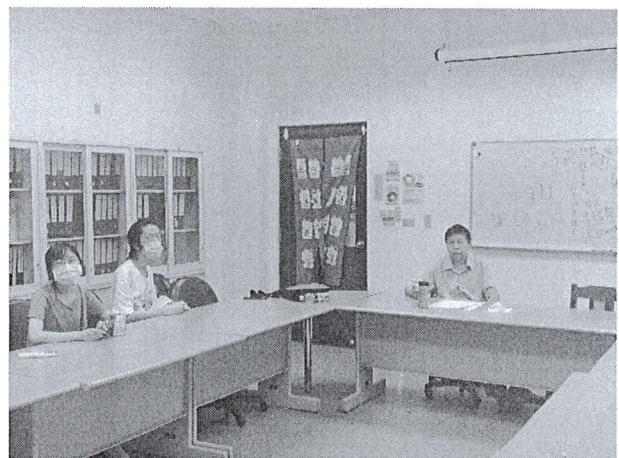
說明:授課



說明:授課



說明:授課



說明:授課

說明

說明

照片大小: 6*8

照片格式: JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期： 110 年 4 月 9 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 4 月 9 日 8 時 00 分至 9 時 30 分	總授課時數	1.5
指導次數	第 5 次	指導地點	H507
指導內容	報告各自負責的部分以及老師給建議		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許漢宇
備註：			
1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

教師授課記錄單

填寫日期： 110 年 4 月 9 日

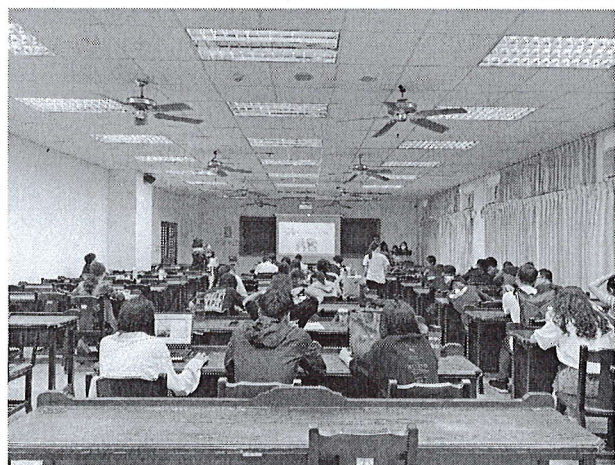
課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 4 月 9 日 8 時 00 分至 9 時 30 分	總授課時數	1.5
指導次數	第 5 次	指導地點	H507
指導內容	報告各自負責的部分以及老師給建議		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許澤宇
備註：			
<p>1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。</p> <p>2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。</p> <p>3.請檢附課程學生簽到單。</p>			

教師授課記錄單

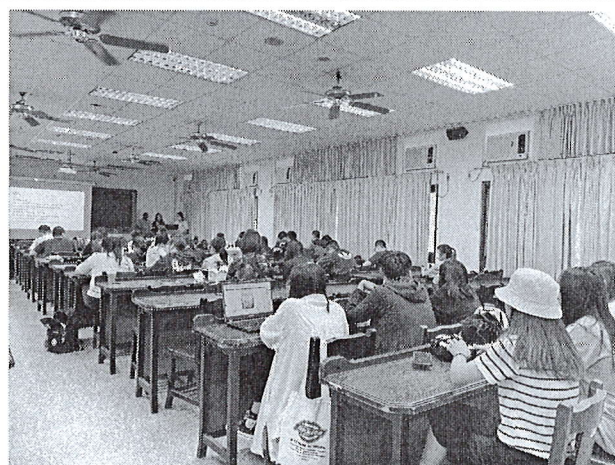
填寫日期： 110 年 4 月 14 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 4 月 14 日 15 時 00 分至 17 時 00 分	總授課時數	2
指導次數	第 6 次	指導地點	H329
指導內容	葉老師提出了一些問題： 陶鍋有甚麼特色 菜色是否適合幼兒吃 請多一點人試吃 寫出相關食材的故事		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許漢宇
備註：	1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。		

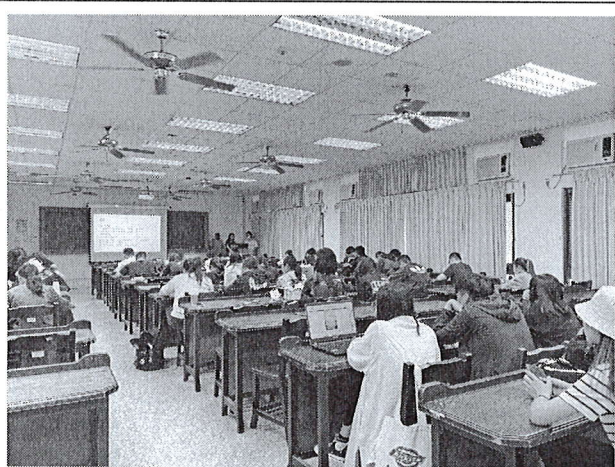
課程/活動相關照片



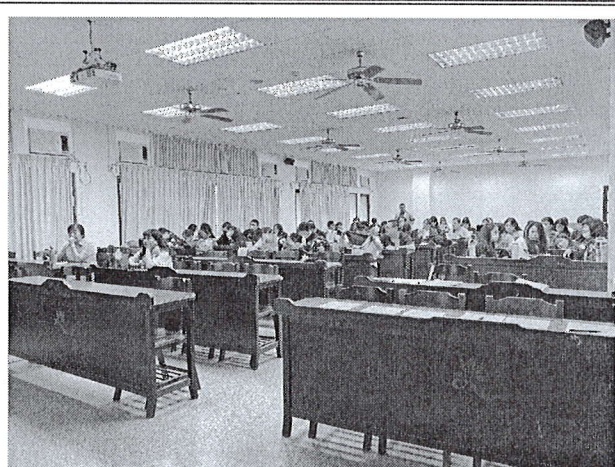
說明:授課與報告



說明:授課與報告



說明:授課與報告



說明:授課與報告

說明

說明

照片大小:6*8

照片格式:JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

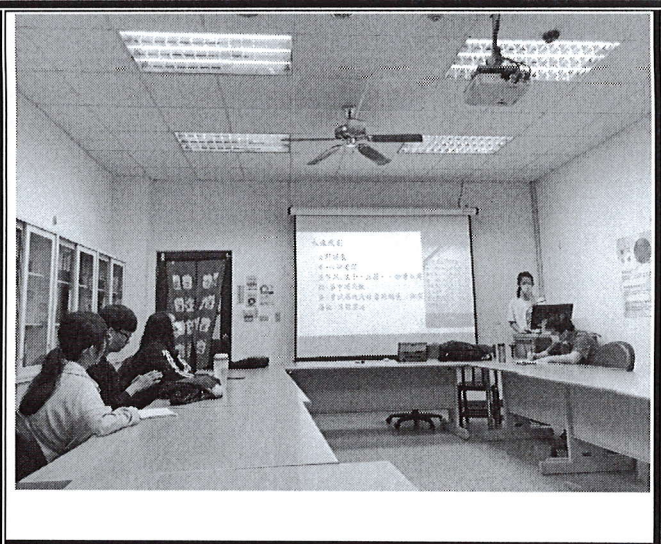
填寫日期： 110 年 4 月 23 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 4 月 23 日 9 時 00 分至 10 時 00 分	總授課時數	1
指導次數	第 7 次	指導地點	H507
指導內容	報告目前進度以及老師給建議		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許澤宇
備註： 1. 記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2. 附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3. 請檢附課程學生簽到單。			

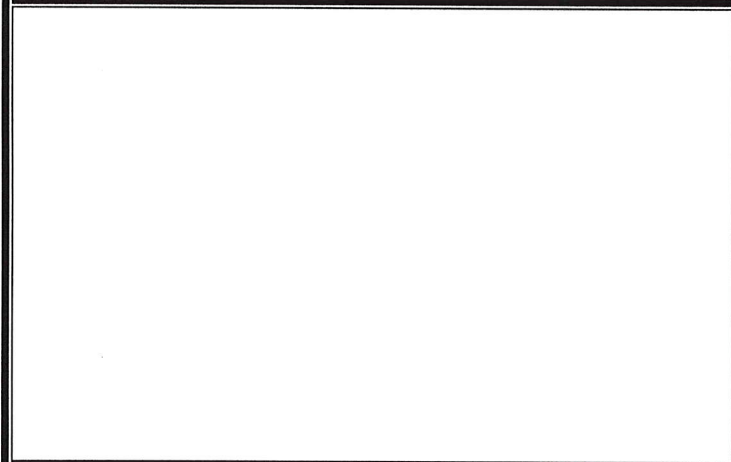
課程/活動相關照片



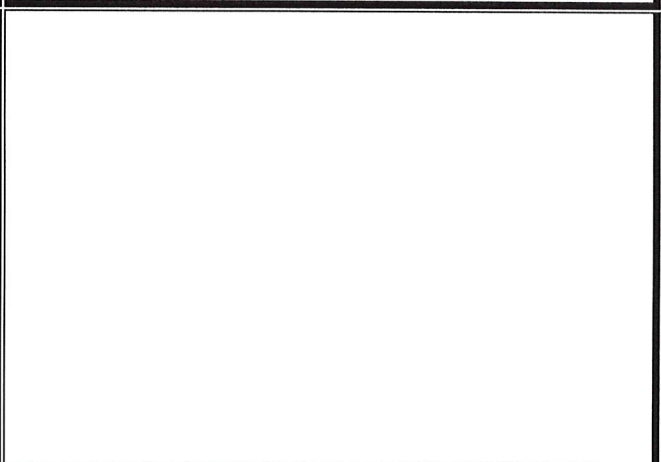
說明:授課與報告



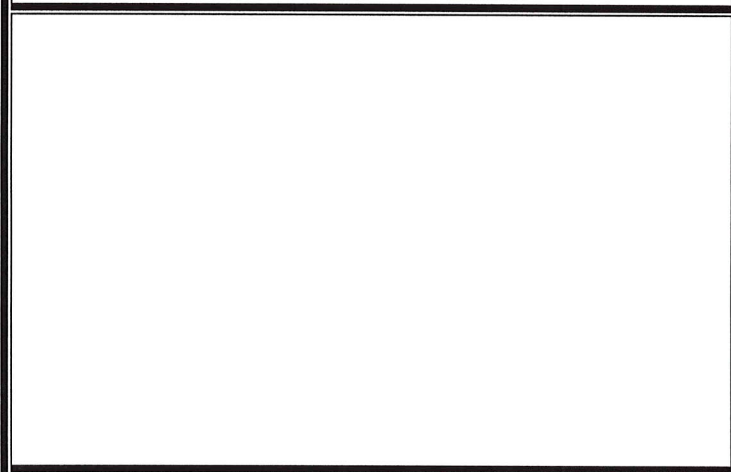
說明:授課與報告



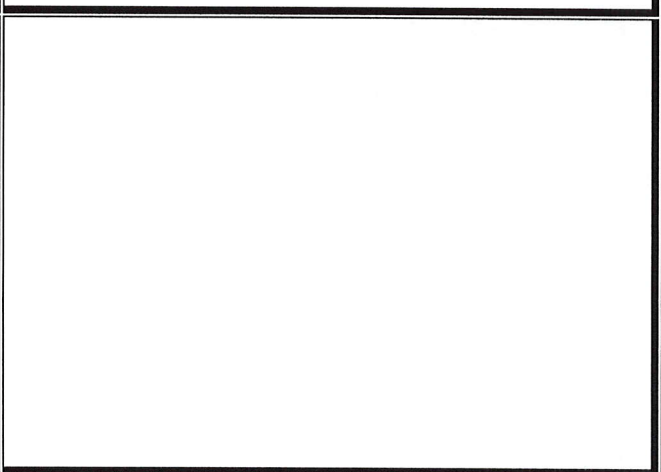
說明



說明



說明



說明

照片大小:6*8

照片格式:JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年05月12日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年5月12日15時00分至18時00分	總授課時數	3
指導次數	第 5 次	指導地點	H329
指導內容	將上次月進度每組及老師給予的回饋加以補強，並在這一次月進度報告中呈現出來，並跟各組報告現在最新的進度。		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



聆聽各組報告



老師給予回饋並建議



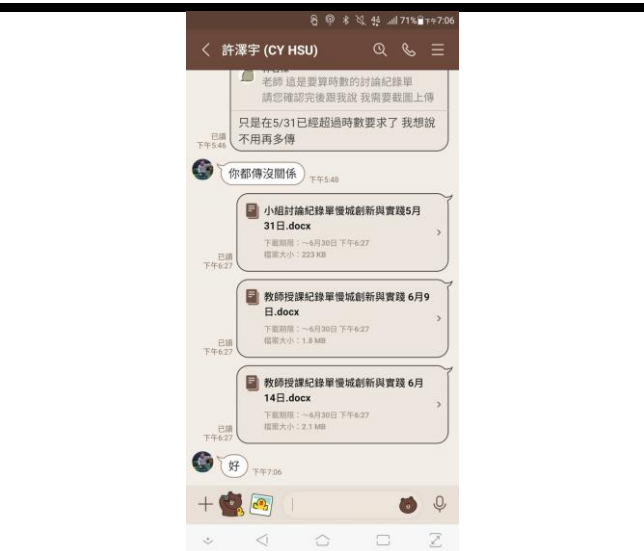
聆聽各組的報告



老師給予回饋



各組報告自己的進度



澤宇老師確認無誤

照片大小：6*8

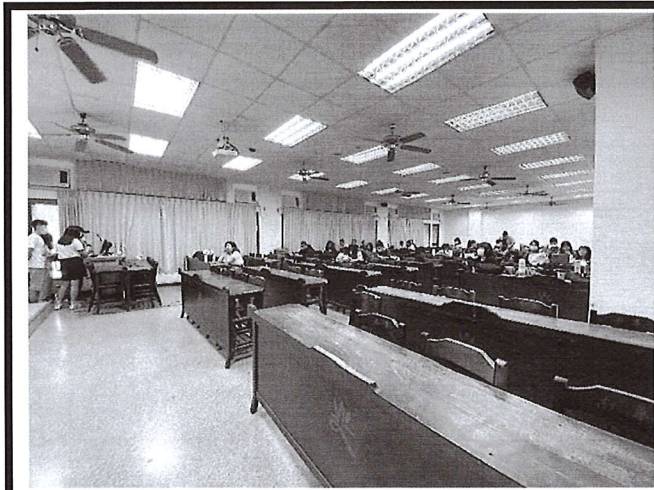
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年05月12日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年5月12日15時00分至18時00分	總授課時數	3
指導次數	第 5 次	指導地點	H329
指導內容	將上次月進度每組及老師給予的回饋加以補強，並在這一次月進度報告中呈現出來，並跟各組報告現在最新的進度。		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許澤宇
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。 			

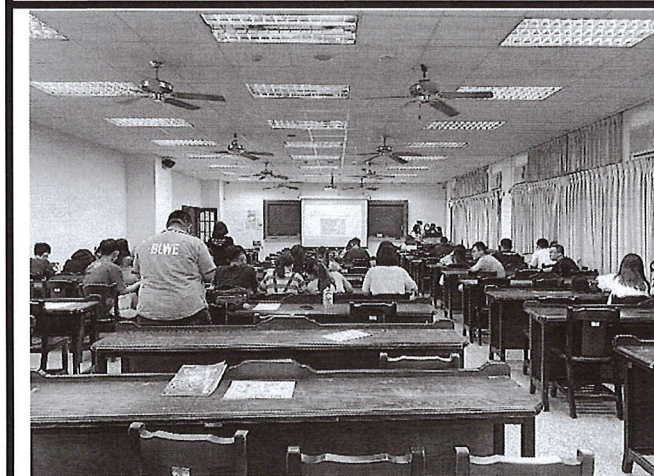
課程/活動相關照片



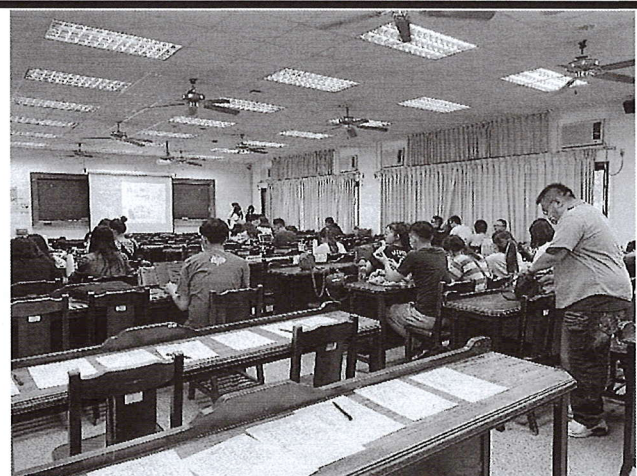
聆聽各組報告



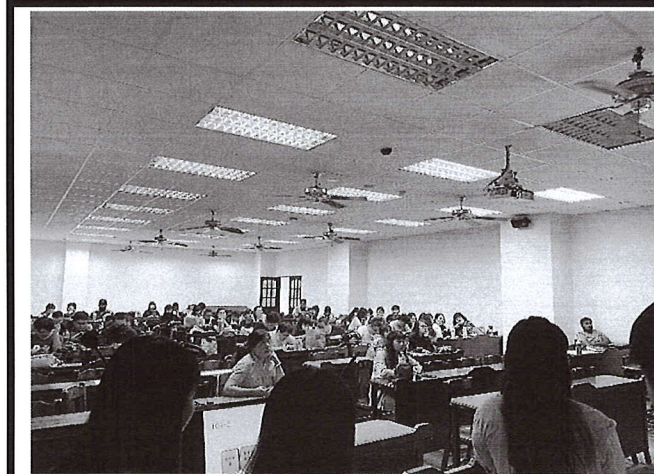
老師給予回饋並建議



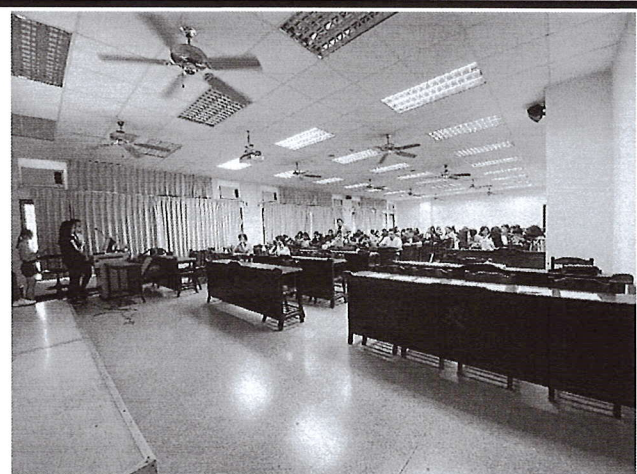
聆聽各組的報告



老師給予回饋



各組報告自己的進度



將自己組別的進度報告給各組聽

照片大小：6*8

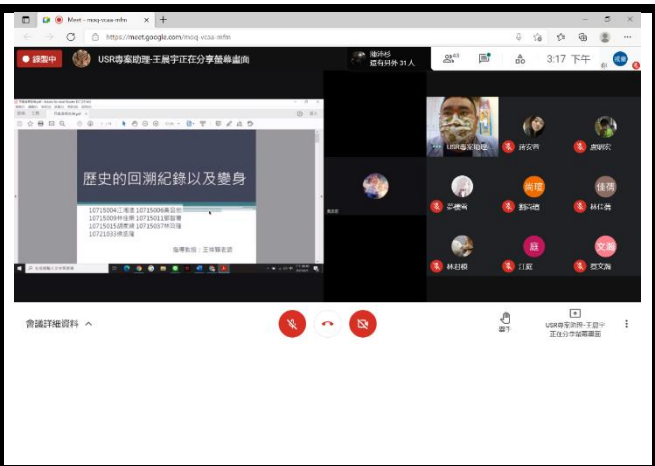
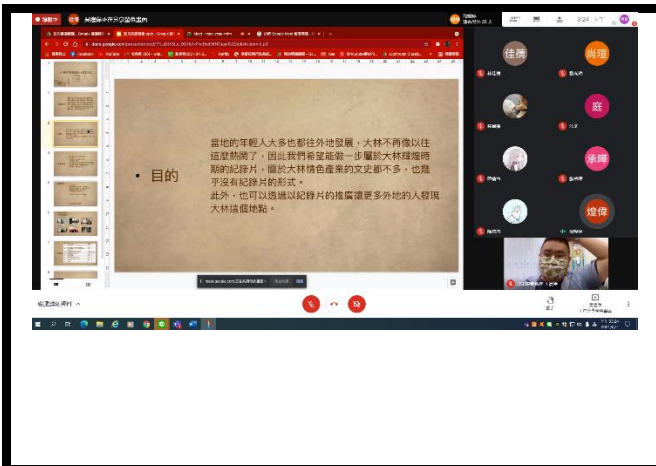
照片格式：JPEG圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年6月2日

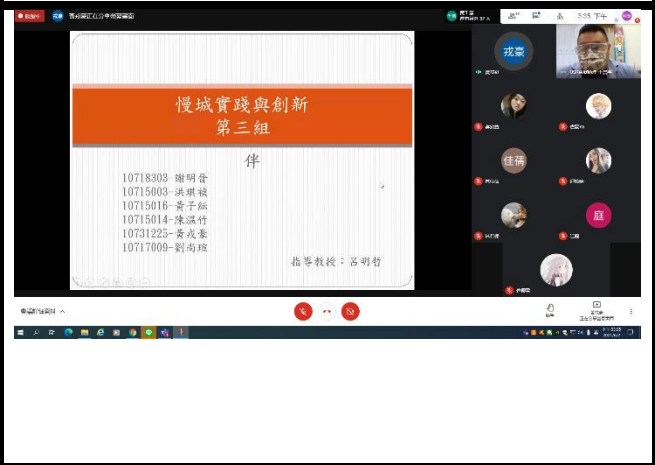
課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年6月02日15時00分至18時00分	總授課時數	3
指導次數	第 5 次	指導地點	H329
指導內容	將前幾次的月進度報告建議予以彙整後，病根指導老師討論如何將自己組別的成果在最後一次的月進度報告中展現，並讓其他組別看見不一樣的我們，也在最後一次的月進度報告中吸取經驗，使自己的組別越來越好。		
附件			
填寫人	盧明宏	指導教師	
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



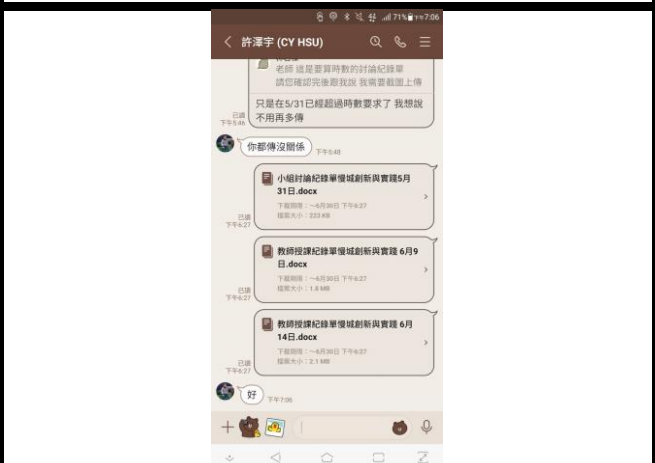
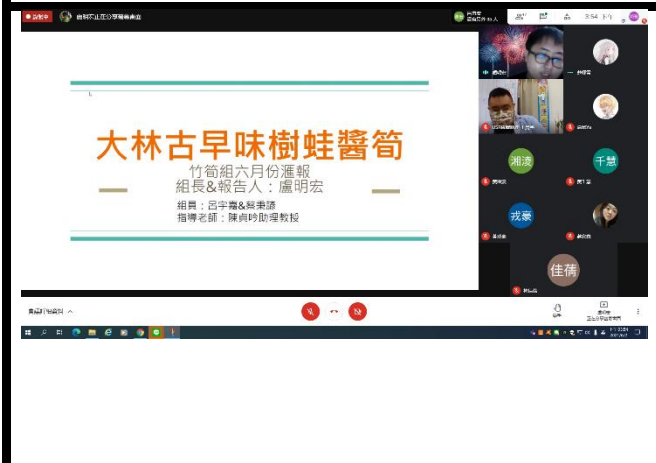
聆聽其他組別報告

聆聽其他組別報告



聆聽其他組別報告並給予回饋

聆聽其他組別報告



聆聽其他組別的進度報告

澤宇老師確認無誤

照片大小：6*8

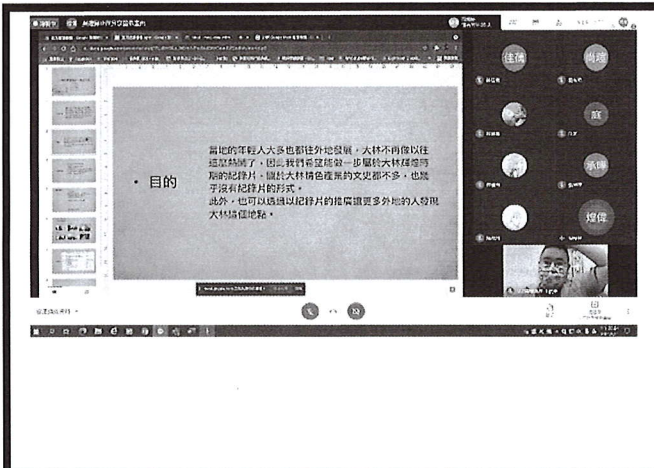
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年6月2日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年6月02日15時00分至18時00分	總授課時數	3
指導次數	第 5 次	指導地點	H329
指導內容	將前幾次的月進度報告建議予以彙整後，病根指導老師討論如何將自己組別的成果在最後一次的月進度報告中展現，並讓其他組別看見不一樣的我們，也在最後一次的月進度報告中吸取經驗，使自己的組別越來越好。		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許澤宇
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



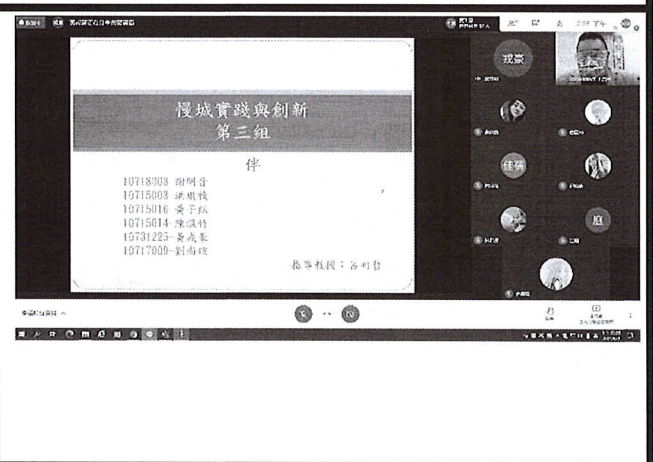
聆聽其他組別報告



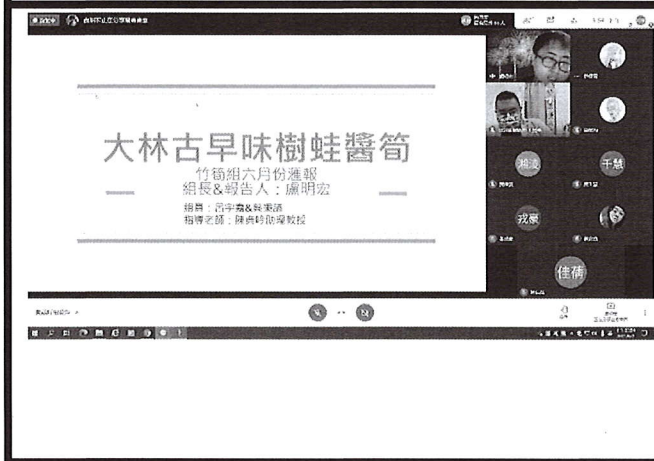
聆聽其他組別報告



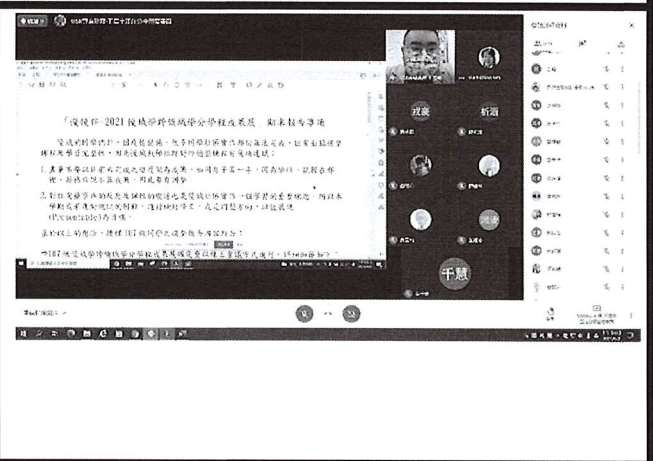
聆聽其他組別報告並給予回饋



聆聽其他組別報告



聆聽其他組別的進度報告



晨宇助理講解成果展注意事項

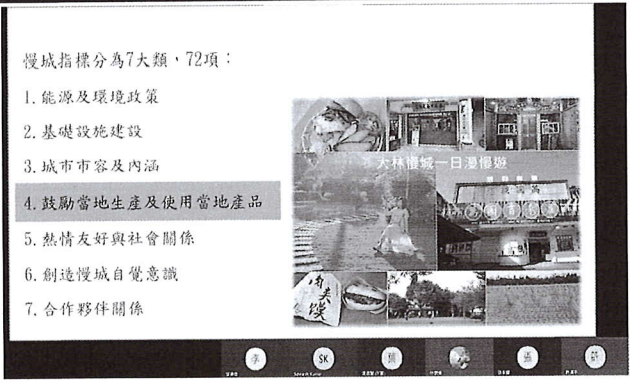
照片大小：6*8
照片格式：JPEG圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期: 110 年 6 月 9 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 6 月 9 日 13 時 00 分至 14 時 00 分	總授課時數	1
指導次數	第 11 次	指導地點	線上授課
指導內容	老師對PPT給建議以及告訴我們哪些地方需要再做修正		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許澤宇
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片

	
<p>說明:老師對PPT給建議</p>	<p>說明</p>
<p>說明</p>	<p>說明</p>
<p>說明</p>	<p>說明</p>


照片大小：6*8
 照片格式：JPEG圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期: 110 年 6 月 14 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 6 月 14 日 9 時 00 分至 10 時 00 分	總授課時數	1
指導次數	第 12 次	指導地點	線上授課
指導內容	老師教導我們如何呈現期末報告，以及提醒我們要花時間口述練習		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許澤宇
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片

	
<p>說明:老師教導如何報告</p>	<p>說明</p>
<p>說明</p>	<p>說明</p>
<p>說明</p>	<p>說明</p>

照片大小：6*8

照片格式：JPEG圖片檔

教師授課記錄單

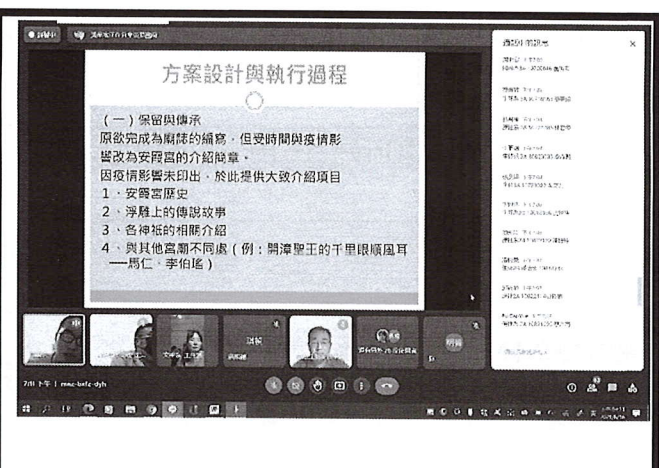
填寫日期: 110 年 06 月 16 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年06月 16日 18 時 00分至22時 00分	總授課時數	4
指導次數	第 1 次	指導地點	線上討論
指導內容	由於受到疫情影響，所以將成果展的方式改由線上進行，並藉由成果展的展示讓同學們在這學期所執行的行動方案過程分享給予團隊的各個同學知道，也能夠讓同學們意識到自己完成了一件自己所要追求的目標，並在成果展當天向大家講解自己團隊的主題和過程中所遇到的問題，一直到最後如期將成果展現出來。		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	許澤宇
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

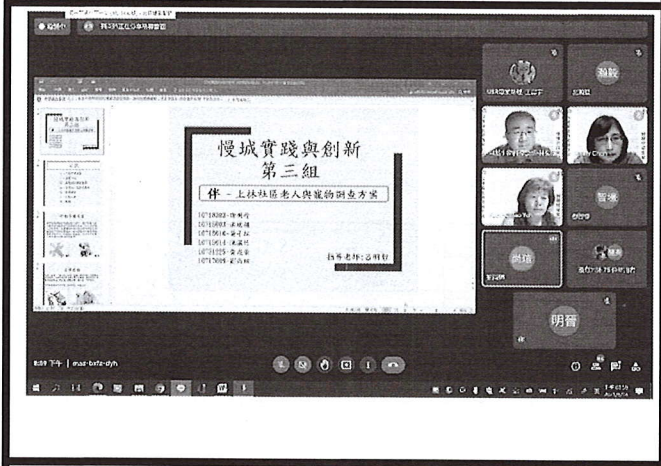
課程/活動相關照片



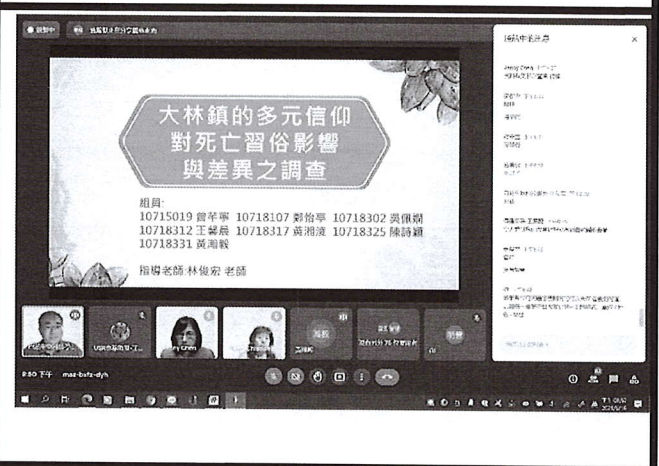
第一組報告介紹海報



第二組說明主題



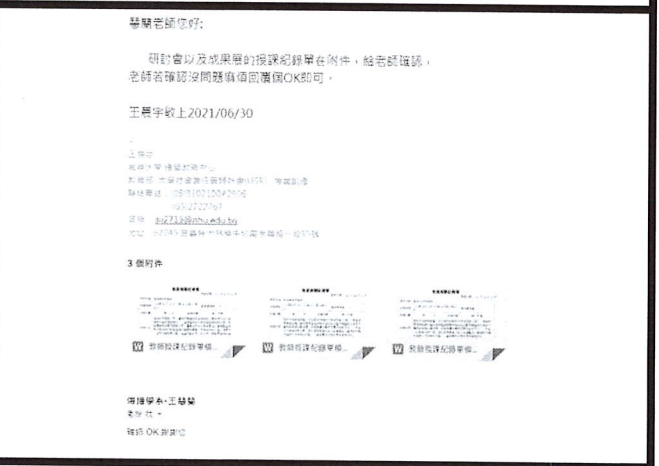
第三組介紹團隊計畫



第四組分享執行過程



第五組介紹團隊影片契機



教師授課紀錄單給予惠蘭老師確認

照片大小：6*8

照片格式：JPEG圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期: 110 年 6 月 9 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 6 月 9 日 13 時 00 分至 14 時 00 分	總授課時數	1
指導次數	第 11 次	指導地點	線上授課
指導內容	老師對 PPT 給建議以及告訴我們哪些地方需要再做修正		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片

	
<p>說明:老師對 PPT 給建議</p>	<p>澤宇老師確認無誤</p>
<p>說明</p>	<p>說明</p>
<p>說明</p>	<p>說明</p>

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期: 110 年 6 月 14 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 6 月 14 日 9 時 00 分至 10 時 00 分	總授課時數	1
指導次數	第 12 次	指導地點	線上授課
指導內容	老師教導我們如何呈現期末報告，以及提醒我們要花時間口述練習		
附件			
填寫人	林君棟	指導教師	
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片

<p>說明:老師教導如何報告</p>	<p>澤宇老師確認無誤</p>
<p>說明</p>	<p>說明</p>
<p>說明</p>	<p>說明</p>

照片大小：6*8

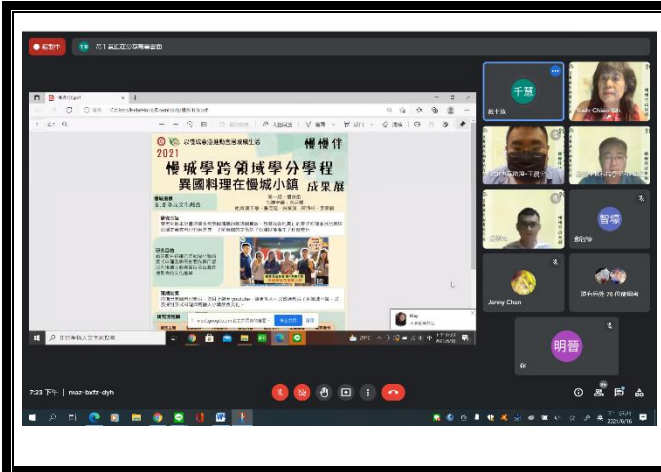
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期:110年06月16日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110年06月16日18時00分至22時00分	總授課時數	4小時
指導次數	第六次	指導地點	線上報告
指導內容	<p>由於受到疫情影響，所以將成果展的方式改由線上進行，並藉由成果展的展示讓同學們在這學期所執行的行動方案過程分享給予團隊的各個同學知道，也能夠讓同學們意識到自己完成了一件自己所要追求的目標，並在成果展當天向大家講解自己團隊的主題和過程中所遇到的問題，一直到最後如期將成果展現出來。</p>		
附件			
填寫人	林郁珊	指導教師	葉月嬌、陳惠民 林俊宏、王祥穎 陳貞吟、呂明哲 許澤宇
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

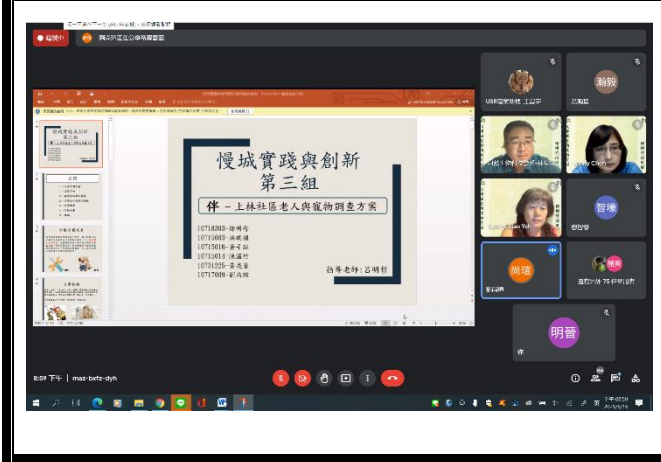
課程/活動相關照片



第一組報告介紹海報



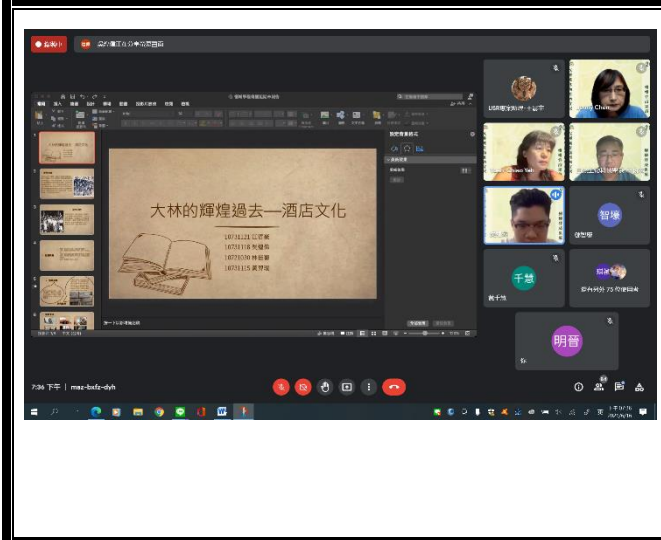
第二組說明主題



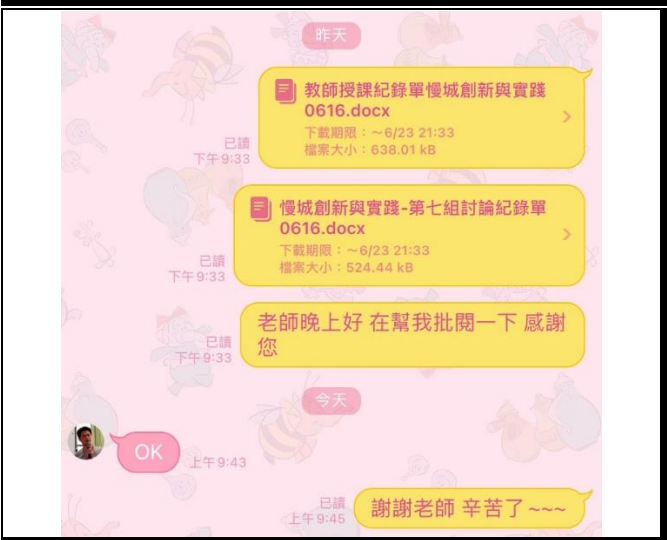
第三組介紹團隊計畫



第四組分享執行過程



第五組介紹團隊影片契機



教師授課紀錄單給予惠民老師確認

照片大小：6*8
照片格式：JPEG 圖片檔

教師授課記錄單

填寫日期: 110 年 06 月 19 日

課程名稱	慢城實踐與創新		
指導時間	110 年 06 月 19 日 9 時 00 分至 17 時 00 分	總授課時數	8
指導次數	第 2 次	指導地點	線上討論
指導內容	利用研討會的方式，讓學生瞭解到各個領域的巨擘他們在自己的領域中是如何發展長才，並將他們的所學傳授給學程學生們，利用講師們的親身經驗分享，讓學生們可以更加明白若要開創自己的一條道路可能會遇到什麼樣的難題，並學習如何克服。過程中，也有和講師們互動，透過問答的方式解決學生們對於講師的疑惑以及從中學習和效仿。		
附件			
填寫人	謝明晉	指導教師	葉月嬌、陳惠民 林俊宏、王祥穎 陳貞吟、呂明哲
備註： 1.記錄以一次填寫一份記錄單為原則。 2.附件以能呈現授課內容(PPT、教材或相關授課資料連結)或學習活動(照片、心得、作業或其他學習成果)為原則，務求精簡扼要。 3.請檢附課程學生簽到單。			

課程/活動相關照片



開頭欣賞大林慢城影片



講師分享美國社區營造經驗



講師分享自身所遇到的事件



講師分享將計畫化為行動



許澤宇老師主持 USR 案例報告



教師授課紀錄單給予明哲老師老師確認

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔