

# 南華大學 107-111 年高等教育深耕計畫

## 活動成果表單

學年度	108 學年度 第 2 學期		
活動名稱/活動名稱	從孩子的鏡頭看世界		
主軸分項別	A3		
舉辦日期	109 年 5 月 6 日	舉 辦 地 點	學海堂 S350
舉辦時間	15 時 00 分 至 18 時 00 分		
參加對象	學生參加人數 49 人		
活動內容	<p>(1)目標 因應現在資訊變動快速的媒體世代，期待訓練學生習得「媒體素養」與「公民參與」的能力，故而搭配這學期的上課內容、結合課本教材，特別邀請鄭智仁老師前來為同學演講媒體素養方面的相關指導與學習。</p> <p>(2)活動重點 藉由撰寫過「卓越新聞獎」教案，並作為主編榮獲獎助，出版《媒玩·媒瞭·學媒體：媒體素養教學寶典》一書的鄭智仁老師為學生們演講。 首先，老師介紹自己的相關經歷，提及大學時期在生涯與學習方面所遇到的困難，還有接觸媒體的契機與轉變，談到現今社會上媒體行業的業務內容與狀況。 接著分享老師十幾年親身指導的國小教學經驗，播映一部由國小學生做出來的成果影片，為我們說明學生的準備方式，充分展示如何運用媒體當中的媒介，引導學生產生學習興趣並繼而串聯起實務教育，依目標主軸大致可分類為五種層面的教學方式：(一)主題式、(二)融入式、(三)議題式、(四)小團體式、(五)影片拍攝，更進一步詳細的講解，採取循序漸進的方式從低年級的隨堂作業內容、課堂指導開始，到完全的 unlimited 主題，放手讓學生們自由發揮，無數次練習下持續到高年級的影片成果展現。 從基礎的摸索、探討讓國小學生對媒體進行認識，像是讓他們從學習操作拍攝器材開始，再搭配淺顯的理論知識，一步步越來越熟練，在師長們的協助幫忙下，自由發揮創意，架設主題，把課堂上所學的媒體素養帶到戶外進行，從淺到深，從練習短片到專訪紀錄，增加彈性與廣度，甚至延伸為貼近社會及關心地方議題的媒體公民近用。 最後為問答的時間，同學們針對攸關媒體素養與近用方面的問題向老師作詢問、釐清觀念，並請教老師對於社會媒體亂象的看法，未來媒體教學的發展走向會產生什麼變化等問題。</p> <p>(3)參與對象：南華大學跨領域學程學生</p> <p>(4)活動辦理具體作法及進行方式： 活動辦理於學生平日上課的 S350 教室，在前一個禮拜會預先借好活動當天的教室時段使用權，確認投影、電腦等基本設備能夠正常運行，並與跨領域課程老師持續討論活動相關事宜，然後著手聯繫業師確認當天的安排及處理後續活動資料。 在當天應業師需求備妥相關演講器具，輔以業師的簡報呈現，且全程設有錄影腳架記錄本次演講活動。</p>		

# 南華大學 108 年度高等教育深耕計畫

## 108 學年度第 2 學期跨領域學程

### — 「從孩子的鏡頭看世界」活動議程

活動緣由：現代科技的迅速發展，使得資訊的傳遞越來越便利，媒體與人們自身的關聯無遠弗屆，隨時隨地都能瞧見其帶來的影響，所以，訓練「媒體素養」與「公民參與」的能力就相當重要，故而搭配這學期的上課內容、結合課本教材，特別邀請鄭智仁老師前來為同學演講媒體素養方面的相關指導與學習。

1. 活動時間：108 年 5 月 6 日(三)，15:00~18:00
2. 活動地點：學海堂 S350 教室
3. 活動對象：南華大學跨領域學程學生
4. 主辦單位：南華大學教務處
5. 協辦單位：南華大學社會科學院
6. 連絡方式：周宛蓁

時間	主題	主持人/講者
14:50~15:00	場佈	
15:00~15:10	簽到、說明演講活動	陳婷玉老師
15:10~15:30	介紹相關經歷	鄭智仁老師
15:30~17:50	結合媒體素養與體驗實踐的教育成果展現	
17:50~18:10	媒體近用相關提問	
18:10~18:20	活動結束、簽到表單回收	

經費來源：108 年度教育部高等教育深耕計畫

### 活動相關照片

單位	社會科學院	活動日期	109年5月6日
活動名稱	從孩子的鏡頭看世界	地點	學海堂 S350



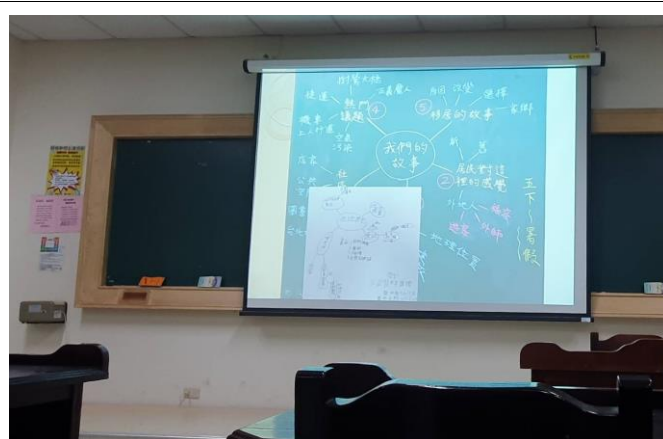
現場入座的學生



活動講師的經歷介紹



計畫執行過程與成果展現



從學生的規劃圖作說明



播映影片進行講解



說明媒體與戶外實踐的教育結合