108學年度跨領域教師社群之學程自我檢核表

一、學程基本資料(由開課單位填報)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學程設置單位 | 學程名稱 | 召集人 | 學程屬性 | 填寫教師 |
|  |  |  | □一般跨域學程  □院特色跨域學程 |  |

二、學程自我檢核意見

◎請就以下項目進行自我檢核，量化選項必填，質性意見（「討論內容及意見」）則依教師實際討論狀況選擇填寫。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 檢核項目 | 檢核意見(請勾選) | | | | |
| 不認同 | 少數認同 | 半數認同 | 多數認同 | 完全認同 |
| 一 | 學程名稱設計適當 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 二 | 學程之教育目標設定適當 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 三 | 學程教育目標與能力指標對應適當 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 四 | 學程內之課程架構符合學程教育目標 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 五 | 學程學習進程規劃之課程銜接適當 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 六 | 學程之總整課程(Capstone)設計適當 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 七 | 學程反應適當之跨領域整合 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 八 | 學程反應適當之跨領域創新 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 九 | 學程反應適當之跨領域特色 |  |  |  |  |  |
| 討論內容及意見: | | | | | | |
| 整體檢核意見: | | | | | | |
|  | | | | | | |

備註:各欄位不敷使用可自行延長或另紙撰寫，打字或手書等形式不拘

學程召集人簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期:2019年­\_ \_\_\_月 \_ 日

南華大學108學年度跨領域教師社群之課程自我檢核表

(依實際社群主要討論之課程填寫,不一定要所有學程課程都填寫)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程序 | 課程名稱 | 授課老師 | | | | |
|  |  |  | | | | |
| 項目 | 檢核項目 | 檢核意見 | | | | |
| 不認同 | 少數認同 | 半數認同 | 多數認同 | 完全認同 |
| 一 | 課程名稱設定適當 |  |  |  |  |  |
| 二 | 課程教育目標設定適當 |  |  |  |  |  |
| 三 | 目標與能力指標對應適切 |  |  |  |  |  |
| 四 | 課程學習內容符合課程教育目標 |  |  |  |  |  |
| 五 | 教學評量設計適當 |  |  |  |  |  |
| 六 | 教學方式(討論、活動、授課等)設計適當 |  |  |  |  |  |
| 七 | 課程於學程內課程順位安排適切 |  |  |  |  |  |
| 課程自我檢核意見: | | | | | | |

填寫教師簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學程召集人簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期:2019年­\_ \_\_\_月 \_ 日